

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения «Центр опережающей профессиональной подготовки по судостроению» (далее - ЦОПП по судостроению), разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- поручений Президента Российской Федерации по итогам поездки в Свердловскую область от 06.04.2018 № Пр-580;

- федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

- распоряжения Правительства Архангельской области от 18.01.2023 № 16-рп «Об учреждении автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области»;

- распоряжения Правительства Архангельской области от 16.02.2024 № 257 «О согласовании создания «Центр опережающей профессиональной подготовки по судостроению» в виде структурного подразделения автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области».

1.2. ЦОПП по судостроению является структурным подразделением автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области» (далее – АНО ДПО «ЦОПП АО»), координирующим развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по профессиям в сфере судостроения на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

1.3. Положение определяет основные цели, задачи и направления деятельности ЦОПП по судостроению.

2. Основные цели и задачи деятельности ЦОПП по судостроению

ЦОПП по судостроению осуществляет следующие функции:

2.1. Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров по специальности «Судостроение» в регионе:

- реализация механизмов координирования и использования ЦОПП по судостроению ресурсов региона в целях опережающей профессиональной подготовки;

- непрерывный мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда региона;

- прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными о потребностях работодателей, инвестиционных проектах, социально-экономическими условиями Архангельской области, макроэкономическими тенденциями и т.д., в том числе с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;

- организационные механизмы взаимодействия с реальным сектором экономики по формированию заказа на опережающую подготовку, межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти Архангельской области;

- разработка (пересмотр) регламента средне- и долгосрочного прогнозирования потребности в кадрах в регионе;

- формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона, и развитие перспективных и приоритетных групп компетенций или отдельных компетенций в связи с реализацией инновационных и прорывных проектов на территории Архангельской области (приоритетов развития экономики региона), в том числе создания моделей «цифрового двойника», включающих в себя необходимый перечень компетенций для каждой профессии/ специальности;

- формирование современной системы подготовки по перспективным приоритетным для региона компетенциям на основе инновации имеющейся в Архангельской области инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе: мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, стажировочных площадок по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена);

- доведение результатов прогноза потребности в кадрах до организаций, реализующих программы профессиональной ориентации и навигации.

2.2. Реализация механизмов формирования предложения программ опережающей профессиональной подготовки в области судостроения.

2.3. Реализация механизмов определения заказа на опережающую профессиональную подготовку в сфере судостроения.

2.5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации по перечню компетенций, востребованных экономикой региона, в том числе

обеспечение доступности граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям в сфере судостроения.

2.6. Обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий.

2.7. Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях региона, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании.

2.8. Организационно-методическое и учебно-методическое сопровождение опережающей подготовки по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в ЦОПП по судостроению. Разработка и согласование учебных планов, программ и методических материалов для реализации образовательных проектов.

2.9. Разработка, экспертиза учебно-методической документации по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. Формирование годового план-графика обучения слушателей по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

2.10. Осуществление иных функций в соответствии со специализацией ЦОПП по судостроению.

3. Информационное обеспечение деятельности ЦОПП по судостроению

3.1. При организации информационного обеспечения деятельности ЦОПП по судостроению руководствуется Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.2. Информационное обеспечение деятельности ЦОПП по судостроению обеспечивается созданной и функционирующей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» цифровой платформой АНО ДПО «ЦОПП АО».

3.2. На цифровой платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки, как для АНО ДПО «ЦОПП АО» в целом, так и относящиеся к ЦОПП по судостроению:

- база данных информационно-справочных ресурсов (данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Архангельской области, актуальный прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций);

- база данных материально-технических ресурсов (перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ

опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификации) и т. д. для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки);

- перечни имеющегося оборудования в разрезе профессиональных компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, технических средств обучения и компьютерной техники с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

- база данных кадровых ресурсов;

- база данных образовательных программ (разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших мировых стандартах и практиках; банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций);

- база данных информационно-коммуникационных ресурсов (перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности юридического лица, включая ЦОПП по судостроению).

3.3. Степень и график загрузки базы данных ресурсов координирует, публикует на платформе и поддерживает в актуальном состоянии АНО ДПО «ЦОПП АО».

4. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки

4.1. Образовательные программы и модули образовательных программ в области судостроения разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий.

4.2. Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляются с использованием соответствующего информационного ресурса.

4.3. В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие образовательные программы в сфере судостроения по компетенциям:

4.3.1. Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в сфере судостроения.

4.3.2. Образовательные программы для обучающихся

общеобразовательных организаций включают в себя:

дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;

программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии.

4.3.3. Программы под заказ работодателей.

Образовательные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

4.3.4. Отраслевые программы.

Образовательные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

4.3.5. Программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда.

4.4. При формировании перечней компетенций и направлений программ для опережающей профессиональной подготовки в сфере судостроения учитываются:

- национальные и федеральные проекты Российской Федерации (в том числе национальный проект «Образование», федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Старшее поколение», «Современная цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики» и др.);

- стратегические приоритеты Архангельской области, включающие приоритетные направления развития региона, а также программы и проекты социально-экономического развития;

- «точки роста» Архангельской области, в том числе реализуемые в регионе инвестиционные проекты, формирующиеся и действующие территории опережающего социально-экономического развития, особые экономические зоны, технопарки, научно-образовательные центры и иные структуры, определяющие перспективные направления развития экономики;

- перспективные компетенции корпораций, холдингов, компаний, профессиональных объединений работодателей, действующих на территории Архангельской области;

- отраслевые программы развития кадрового потенциала;

- общемировые и общероссийские тренды и требования к компетенциям, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономики.

4.5. По результатам освоения программы обучающимся выдается документ установленного образца. В рамках профориентационной работы каждый обучающийся получает индивидуальные диаграммы компетенций, рекомендации по выбору образовательной и профессиональной траектории, индивидуальные карты развития.

5. Права

5.1. Права сотрудников ЦОПП по судостроению регламентируются должностными инструкциями, устанавливающими их функции, права, обязанности и ответственность. При изменении задач и функций отдела должностные инструкции пересматриваются.

6. Ответственность

6.1. Начальник ЦОПП по судостроению несет ответственность за надлежащее и своевременное выполнение возложенных настоящим положением на отдел задач и функций.

5.2. Ответственность сотрудников ЦОПП по судостроению устанавливается должностными инструкциями, регламентирующими функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц.

7. Взаимоотношения

7.1. ЦОПП по судостроению устанавливает и реализует функциональные связи по вопросам, касающимся его задач и функций, с работниками отделов АНО ДПО «ЦОПП АО», с профессиональными образовательными организациями области, предприятиями-работодателями, министерством образования Архангельской области, иными государственными и коммерческими структурами.

7.2. Разногласия, возникающие в ходе осуществления функциональных связей, разрешаются директором АНО ДПО «ЦОПП АО».

8. Заключительные положения

8.1. Данное положение утверждается директором АНО ДПО «ЦОПП АО», принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Изменения и дополнения к положению принимаются в письменной форме и утверждаются директором АНО ДПО «ЦОПП АО».