



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области»
(АНО ДПО «ЦОПП АО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП АО»



А.А. Климова

2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Архангельск 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) регулирует в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области» (далее – Центр) организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе установление форм обучения и аудиторных занятий, количества обучающихся в объединении, возрастные категории, продолжительности учебных занятий, порядок проведения промежуточной аттестации и организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

определяет правила разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре, включая разработку и утверждение программ, организацию и осуществление образовательного процесса, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон об образовании);

- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- письмом Минобрнауки России от 21.02.2014 № АК-316/06 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации»);

- уставом и иными локальными нормативными актами АНО ДПО «ЦОПП АО».

2. ВИДЫ, СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Для этого должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 27.01.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.4. Основным видом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Центром, являются дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

2.5. Содержание, формы обучения и сроки освоения дополнительной общеразвивающей программы определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в Центре, и договором об образовании.

2.6. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает: общую характеристику программы (аннотация, отличительные особенности программы, направленность, объем программы, срок освоения, формы обучения, нормативно-правовое обоснование разработки программы, цели и задачи реализации программы); планируемые результаты обучения;

содержательную характеристику программы (содержание разделов (модулей), тем), образовательные технологии используемые при реализации программы, учебный план, календарный учебный график, учебно-тематический план, требования к условиям организации образовательного процесса (материально-технические условия реализации программы), оценку качества освоения программы, требования к кадровому обеспечению, электронные ресурсы программы и литература, сведения о составителях программы и иные компоненты.

Макет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы утвержден в Приложении № 1 к настоящему Положению.

2.7. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей/разделов/тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.8. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки регулируются Федеральным законом об образовании.

3.2. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.3. На обучение принимаются граждане Российской Федерации, а также иностранные граждане, как проживающие в Российской Федерации, так и прибывшие в Российскую Федерацию для обучения.

3.4. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе в Центре осуществляется на основании договора об образовании, заключаемого Центром с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.5. Процедура организации обучения и приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам включает в себя следующие этапы:

1) подача личного заявления физического лица или законного представителя несовершеннолетнего обучающегося о приеме на обучение директору Центра.

2) издание приказа директором Центра о зачислении в состав обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

3.6. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего календарного года, включая

каникулярное время, по мере комплектования групп, если иное не предусмотрено программой.

3.7. Центр организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом (далее - объединения), а также индивидуально.

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, осуществляется в порядке, установленном локальными актами Центра.

3.12. Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы не может быть менее 4 (четырёх) часов и должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение компетенций, заявленных в программе.

3.13. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

3.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Количество обучающихся, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются самой программой.

3.15. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.17. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или

психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.18. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.19. Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеразвивающей программой. Расписание занятий составляется по форме, установленной в Приложении № 1 к настоящему Положению.

3.20. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы с заполнением ведомости посещения обучающихся, зачетной ведомости, сводной ведомости освоения программы, с отображением данных о выполнении УТП обучающимися и преподавателями вносятся в соответствующий журнал, форма которого установлена в Приложении № 2 к настоящему Положению.

3.21. Обучающиеся Центра осваивают дополнительную общеразвивающую программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе среднего профессионального или высшего образования. Освоение программы студентами должно осуществляться в свободное время, аудиторные занятия должны быть вынесены за основное расписание учебного процесса.

3.22. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых Центром) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Центр вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной

общеразвивающей программы определяется Центром.

3.23. Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам не требует обязательной итоговой аттестации и осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.24. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются дополнительной общеразвивающей программой, отражают цели и задачи программы (практическая работа, творческая работа, выставка, конкурс, защита проектов, тренинг, профессиональная проба и др.).

3.25. Результаты промежуточной аттестации любой из форм определяются оценками «зачтено» и «не зачтено» или уровнями сформированности умений и навыков - высокий, средний, низкий.

3.26. По окончании реализации дополнительной общеразвивающей программы издается приказ директора Центра об отчислении обучающихся.

3.27. Лицам, завершившим обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшим текущий контроль и промежуточную аттестацию, выдается документ об обучении по форме, установленной Центром.

3.28. Приказы о зачислении в состав обучающихся, о завершении обучения по дополнительным общеразвивающим программам, аттестационные ведомости хранятся в отделе проектирования образовательной деятельности Центра.

4. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

4.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Центре проводится отделом проектирования образовательной деятельности Центра с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ.

5.2. Мониторинг осуществляется с использованием следующих форм, представляемых отделом проектирования образовательной деятельности Центра по итогам полугодия и года в печатном и электронном виде:

1) реестр дополнительных общеразвивающих программ Центра в текущем календарном году;

2) сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ Центра в истекшем полугодии.

4.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте Центра в сети «Интернет».

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Неотъемлемой частью Положения являются приложения к нему:

Приложение № 1 «Макет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Приложение № 2 «Форма расписания занятий».

Приложение № 3 «Журнал выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

5.2. Положение и приложения к нему утверждаются директором Центра.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в письменной форме, в том числе в форме новой редакции Положения, и утверждаются директором Центра.

Приложение № 1
«Макет дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы» к
Положению о порядке организации
и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным
общеразвивающим программам от
« 04 » 09 2023 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской
области»
АНО ДПО «ЦОПП АО»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
АНО ДПО «ЦОПП АО»
Протокол от « » _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП АО»

от « » _____ 20_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

(направление программы)

(название программы)

Авторы составители:

Архангельск
202_ год

Аннотация

Краткое описание содержания образовательной программы, ее целей, задач и ключевых аспектов. Обоснование разработки программы и ее реализации.

Отличительные особенности программы:

Программа

- (обеспечивает развитие интеллектуального потенциала обучающихся...);
- (поддерживает развитие познавательного интереса...);
- (стимулирует активность, инициативность, самостоятельность обучающихся...);
- (содействует выбору будущей профессии школьников...).

(Программа включает следующие части: теоретические занятия, практикум по решению олимпиадных задач, самостоятельное выполнение заданий, самоанализ. Занятия проводятся в форме интенсива для обучающихся из различных школ Архангельской области...)

Направленность программы: естественнонаучная/спортивная/художественная/техническая и др.

Адресат программы: _____

Объем программы: _____ часа(ов)

Срок освоения: до _____ дней

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав АНО ДПО «ЦОПП АО»;

Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области».

Цель и задачи

Цель: указывается цель программы...

Для реализации этой цели необходимо решить следующие задачи:

обучающие:

-...

-...

развивающие:

-...

-...

воспитательные:

-...

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- (методы решения нестандартных задач...);
- (основные методы познания рассуждений (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование)...);

- ...

уметь:

- (применять на практике ...);

- ...

понимать:

- (структуру содержания...);
- (необходимость в расширении и углублении получаемых знаний....)

Содержательная характеристика программы

Раздел 1. (количество часов – ; из них теория – , практика – , самостоятельная работа –)

Указываются основные вопросы и понятия раскрываемые в разделе

Практическая работа №__ (краткое описание)

Тема 1. Основные понятия...

Тема 2. Основные понятия...

Тема 3. Основные понятия...

Раздел 2. (количество часов – ; из них теория – , практика – , самостоятельная работа –)

Практическая работа №__ (краткое описание)

Указываются основные вопросы и понятия раскрываемые в разделе

Тема 1. Основные понятия...

Тема 2. Основные понятия...

Тема 3. Основные понятия...

Образовательные технологии

При реализации образовательной программы используются:

образовательные технологии

(деятельностный и проблемно-поисковый способ обучения, личностно-ориентированная технология в совокупности с технологией уровневой дифференциации, а также игровые технологии...);

методы и приемы организации учебной деятельности

- (словесные: объяснение, беседа, дискуссия...);
- (наглядные: демонстрационные материалы и презентации, образцы выполнения заданий...);
- (информационно-коммуникационные: электронные и информационные ресурсы с аудио и видеoinформацией...);
- (практические: выполнение практических заданий, в том числе повышенной сложности...);
- (метод проблемного обучения: поиск решения с помощью разбиения задачи на подзадачи, с помощью наводящих вопросов, с помощью методов «синтез через анализ» и «анализ через синтез»; проведение исследования, самостоятельный поиск идеи решения...);

форма проведения занятий

(интерактивные лекции, лекционно-комбинированные занятия с применением метода «мозгового штурма», практические занятия – тренинги по решению олимпиадных задач...);

форма организации обучающихся на занятии (фронтальная, индивидуально-фронтальная, решение задач в микрогруппах с консультационной поддержкой преподавателя, индивидуальные собеседования...)

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Трудо-емкость	Из них		Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	(Раздел 1...)				
2	(Раздел 2...)				
3	(Раздел 3...)				
ИТОГО					

Календарный учебный график

Режим занятий: в день от __ до __ часов (занятия по 45 минут)

Периодичность занятий в неделю:

Продолжительность обучения: до __ дней

Программа рассчитана на __ часов, в том числе __ ч. лекций, __ ч. практических занятий/самостоятельная работа

Промежуточная и итоговая аттестация/контроль:

Программа считается освоенной при условии посещения не менее 75% занятий и успешного выполнения не менее 65% зачетных работ в ходе промежуточного контроля.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудо-емкость	Из них		Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Раздел 1.				
1.1.	(Тема 1...)				
1.2.	(Тема 2...)				
	ИТОГО				

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходимо следующая материально-техническая база и оборудование:

№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.		

(Учебные аудитории, оснащенные мебелью (из расчета стол и стул на одного обучающегося), доска маркерная, компьютер для педагога с выходом в интернет, экран с проектором, копировально-множительная техника...)

Оценка реализации программы и образовательные результаты

В ходе реализации программы используется следующая форма мониторинга учебных достижений, обучающихся: *по отдельным темам программы обучающийся выполняет зачетные работы в течение обучения по программе, на основе которых формируется рейтинг.*

Оценочные материалы программы *(тесты, задания с критериями оценивания и ответами)*

Требования к кадровому обеспечению

К реализации образовательной программы привлекаются опытные педагоги.

Трудовые функции преподавателя при реализации образовательной программы:

(содействует подготовке обучающихся к участию в конкурсах разного уровня; распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности обучающегося к занятиям...);

(определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося в рамках реализации данной программы наиболее подходящие и оптимальные способы его обучения и развития...);

(информирует о дополнительных возможностях углубленного изучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий...).

Необходимые компетенции преподавателя:

(использует различные информационные источники, содержащие последние данные, знает доступные обучающимся приложения и ресурсы, знакомит с ними обучающихся...)

Электронные ресурсы программы, литература

Литература

Интернет-ресурсы

Приложение № 3 к Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам от « 01 » 09 2023 года

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»
(АНО ДПО «ЦОПП АО»)

**ЖУРНАЛ ВЫПОЛНЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
(форма обучения)**

Наименование ДОП: « _____ »

Направление ДОП: « _____ »

Возраст обучающихся: _____ лет

Форма обучения:

Трудоёмкость ДОП: _____ час.

Место проведения:

Начат: « _____ » _____ октября 20 _____ г.

Окончен: « _____ » _____ ноября 20 _____ г.

Ответственный:

Журнал проверен

« _____ » _____ 202 _____ г.

г. Архангельск

Выполнение УТП обучающимися

Дата	Наименование разделов, тем	Преподаватель	Трудо- емкос- ть	Из них		Форма аттестации/ контроля
				теори- я	практика	
ИТОГО						

Зачетная ведомость

№	ФИО обучающихся	Ответственный программы				
						подпись
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						

Выполнения УТП преподавателями

Дата	Наименование разделов, тем	Преподаватель	Трудо- емкость	Из них		Форма аттестац ии/ контроля
				теория	практика	
	ИТОГО					