СОГЛАСОВАНО:

Технический директор

Детского межрегионального чемпионата

Юный мастер (BabySkills)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ульянова Э.Э.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

ДИНАСТИЯ

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»**

Детский межрегиональный чемпионат

Юный мастер

среди дуэтов детей дошкольного и младшего школьного возраста (Юного мастера) и представителей их семей (Мастера)

****

**Оглавление**

1. Название и описание профессиональной компетенции 3

2. Специфика компетенции 4

3. Конкурсное задание 7

4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания 9

5. Инфраструктурный лист 12

6. Приложение 17

7. Техника безопасности 17

1. **НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**
	1. **Название профессиональной компетенции**: Физическая культура, спорт и фитнес– Юный мастер

1.2. **Описание профессиональной компетенции**: «Физическая культура, спорт и фитнес».

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя совокупность квалификаций: учитель/педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», организатор спортивных программ, инструктор/тренер индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха.

Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса: организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности; осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разъясняет в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры; объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря; мотивирует занимающихся на ведение здорового образа жизни; демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

Сегодня общество испытывает потребность в социально и профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистах, обладающих необходимым уровнем здоровья и психофизических кондиций, готовых к саморазвитию на любом этапе жизненного пути.

В стремительно меняющемся современном мире главные профессиональные качества, которые «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса» должен постоянно демонстрировать – это умения адаптироваться к нововведениям и изменениям, а также обучать им окружающих (занимающихся, профессионалов и т.д.). Уметь использовать новое оборудование и применять новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса

1.3. **Основополагающие документы**

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

* Проектная документация, согласованная с техническим директором детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills) Э.Э.Ульяновой, (город Казань);
* Проектная документация «Юный мастер» (BabySkills) утвержденная организатором.
* Регламент проведения (Регионального этапа)/ детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills)
* ФГОС ДОО и ФГОС НОО;
* Инструкция по охране труда и технике безопасности.
1. **СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Спецификация компетенции определяет знание, понимание конкретной компетенции. Отражает коллективное общее понимание того, что соответствующая специальность/профессия (Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса) представляет безусловную важность. В соревновании по компетенции проверка знаний и умений в области физкультурно-спортивного образования осуществляется оценкой практической деятельности (перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции).

Внешний вид участника должен соответствовать профессии (Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса), не создавать затруднений при выполнении Конкурсного задания. Сменная спортивная обувь обязательна.

В течение всего времени нахождения на конкурсной площадке необходимо соблюдать требования техники безопасности и охраны труда.

Строго запрещено использовать музыкальное и иное оборудование, неуказанное в перечне инфраструктурного листа. Запрещается использование мобильных телефонов, личных ноутбуков, иных электронных средств, флеш-накопителей и устройств, их содержащих, непредусмотренных в инфраструктурном листе.

**Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Skill-перечень |
| **Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей** |
| 1.1. | **Участник (Юный мастер) должен знать и понимать:*** специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);
* специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря или оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;
* существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы;
* специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;
* существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности.
 |
| **Представитель семьи участника (Мастер) должен знать и понимать:*** специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);
* специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря или оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;
* существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы;
* специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;
* существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности
 |
| 1.2 | **Участник (Юный мастер) должен уметь:*** осуществлять подготовку оборудования перед началом с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;
* осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;
* соблюдать правила СанПин в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования.
 |
| **Представитель семьи участника (Мастер) должен уметь:*** осуществлять подготовку оборудования перед началом с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;
* осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;
* соблюдать правила СанПин в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования.
 |
| **Раздел 2. Первоначальные знания о профессии** |
| 2.1. | **Участник (Юный мастер) должен знать и понимать:*** историю возникновения профессии (что сначала, что потом);
* начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда);
* социальную значимость профессии;
* перечень профессиональных умений (организация и проведение занятий).
 |
| **Представитель семьи участника должен знать и понимать:*** историю возникновения профессии (что сначала, что потом);
* начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда);
* социальную значимость профессии;

перечень профессиональных умений (организация и проведение занятий). |
| **Раздел 3. Коммуникативные навыки** |
| 3.1. | **Участник (Юный мастер) должен знать и понимать:** * терминологию, соответствующую профессии;
* значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации;
* значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации.
 |
| **Представитель семьи участника (Мастер) должен знать и понимать:*** терминологию, соответствующую профессии;
* значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации;
* значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации.
 |
| 3.2 | **Участник (Юный мастер) должен уметь:*** использовать профессиональную терминологию;
* выстраивать монолог и диалог;
* поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;
* поддерживать визуальный контакт с аудиторией.
 |
| **Представитель семьи участника (Мастер) должен уметь:*** использовать профессиональную терминологию;
* выстраивать монолог и диалог;
* поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;
* поддерживать визуальный контакт с аудиторией.
 |
| **Раздел 4. Soft Skills (сквозные умения)** |
| 4.1.  | **Участник (Юный мастер) должен знать и понимать:*** особенности проведения флешмоба с детьми;
* терминологию физвоспитания;
* правила СанПин и техники безопасности;
* культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
* правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку).
 |
| **Представитель семьи участника должен знать и понимать:*** особенности проведения флешмоба с детьми;
* терминологию физвоспитания;
* правила СанПин и техники безопасности;
* культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
* правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку).
 |
| 4.2. | **Участник (Юный мастер) должен уметь:*** подбирать упражнения для флешмоба в соответствии с характером музыки;
* обучать волонтеров танцевальным движениям;
* осуществлять качественный показ танцевальных движений
* использовать разные способы взаимодействия с волонтерами во время проведения флешмоба;
* использовать разнообразные материал и оборудование для флешмоба;
* использовать терминологию физического воспитания;
* соблюдать правила СанПин и техники безопасности.
* организовывать и проводить занятия в соответствии с методическими требованиями;
* взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами;
* соблюдать правила конкурса.
 |
|  | **Представитель семьи участника должен уметь:*** подбирать упражнения для флешмоба в соответствии с характером музыки;
* использовать терминологию физического воспитания;
* соблюдать правила СанПин и техники безопасности.
* организовывать и проводить занятия в соответствии с методическими требованиями;
* взаимодействовать с Юным мастером в процессе репетиции;
* соблюдать правила конкурса.
 |

1. **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**3.1.** Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса», подготовка и проведения занятия с детьми дошкольного возраста по физической культуре, спорту и фитнесу.

**3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:**

**Модуль 1 –** «Совместная презентация компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (Созданный видеоролик)»

**Модуль 2.** Продуктивный. Подготовка и проведение флешмоба с детьми-волонтерами

**3.3.** В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий (музыкальное произведение для проведения флешмоба с детьми дошкольного возраста). Участники знакомятся с музыкальным произведением для флешмоба в конкурсный день.

 **3.4.** Соревнование длится не более 2 час.

**3.5.** Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

**3.1 Модуль 1. «Совместная презентация компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (Созданный видеоролик)»**

Цель: демонстрация участниками элементарных представлений о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» посредством видеоролика.

Представитель Династии (Мастер) рассказывает и демонстрирует информацию о профессии, рабочем месте, профессиональных действиях, профессиональных инструментах, условиях работы и связи с другими профессиями, социальной привлекательности данной профессии и причины выбора и работы по данной специальности.

Юный мастер рассказывает историю возникновения, социальной значимости профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса», рассказывает и демонстрирует информацию о том, что привлекательно в профессии, рабочем месте, профессиональных действиях, профессиональных инструментах, условиях работы в данной компетенции.

Лимит времени: до 2 мин.

Алгоритм выполнения задания:

* задание является домашней заготовкой, в связи с чем, время на подготовку отсутствует;
* очерёдность выступления проходит в соответствии с жеребьёвкой непосредственно перед выполнением Модуля 1;
* выполнить задание в установленный лимит времени.

Оборудование для воспроизведения видеоролика: ноутбук, интерактивная доска.

Ожидаемый результат: демонстрация элементарных представлений о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» посредством видеоролика.

**Модуль 2. Продуктивный. Подготовка и проведение флешмоба с детьми-волонтерами**

Цель: Демонстрация умения организовывать флешмоб с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания:

знакомство с музыкальной композицией – 2 повтора музыки (без движений, Мастер может делать записи на бумаге, музыка не останавливается);

до 20 мин. – подготовка Юного мастера к проведению флешмоба, репетиция (проводит Мастер);

до 5 мин – демонстрация флешмоба Юным мастером (до 2 мин. – разучивание движений с волонтерами, до 3 мин. - демонстрация флешмоба с волонтерами)

**Алгоритм выполнения:**

1. Мастер с Юным мастером знакомятся с музыкальной композицией для проведения флешмоба с детьми дошкольного возраста;
2. Мастер с Юным мастером подбирают движения в соответствии с музыкой;
3. Мастер проводит репетицию флешмоба с Юным мастером, готовит его к проведению флешмоба с волонтерами;
4. Юный мастер проводит флешмоб с волонтерами.

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей дошкольного возраста возле себя;

- заинтересовать предстоящей деятельностью;

- организовать флешмоб.

**Ожидаемый результат:** дети собраны возле инструктора, демонстрация Юным мастером флешмоба с детьми - волонтерами

**4**. **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

|  |  |
| --- | --- |
| **Skill-перечень** |  |
| **Модуль 1** | **Модуль 2** |
| Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей | - | 0,5  |
| Первоначальные знания о профессии | 1,0 | - |
| Коммуникативные навыки | 1,0 | 2,0 |
| Soft Skills (сквозные умения) | 6,0 | 4,5 |
| Итого | 8,0 | 7,0 |
| **15,0** |

**4.3. Критерии оценки Модуль 1. «Совместная презентация компетенции (Созданный видеоролик)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Конкретизация критерия | Максимально | Фактически |
| 1. | Соблюдение культурных правил и норм | Поприветствовать аудиторию;  | 0,5 б |  |
| Представиться аудитории; | 0,5 б |  |
| 2. | Презентация профессии от лица представителя Династии «Физическая культура, спорт и фитнес» | Представитель Династии (Мастер) рассказывает и демонстрирует информацию о профессии, рабочем месте, профессиональных действиях, профессиональных инструментах, условиях работы и связи с другими профессиямисоциальной привлекательности данной профессии и причины выбора и работы по данной специальности:  | 1,0 б |  |
| 3. | Соблюдение времени на выполнение задания | 2 минуты | 1,0 б |  |
| 4. | Демонстрация элементарных представлений о профессии участником (Юным мастером). | (Юный мастер) рассказывает о историю возникновения ,социальной значимости профессии рассказывает и демонстрирует информацию о том что привлекательно в профессии, рабочем месте, профессиональных действиях, профессиональных инструментах, условиях работы в данной компетенции | 2,0 б |  |
| 5. | Наличие сюжетной линии | В видеоролике просматривается логичная сюжетная линия. | 1,0 б |  |
| 6. | Качество видеоролика | Качество звука, качество отснятого материала. | 1,0 б |  |
| 7. | Творческий подход | Оригинальность подачи материала | 1,0 б |  |
| **Итого**  |  |  | **8,0 б** |  |

**Модуль 2. Продуктивный. Подготовка и проведение флешмоба с детьми-волонтерами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Конкретизация критерия | Максимально | Фактически |
| 1. | Соблюдение правил техники безопасности. |  | **0,25 б** |  |
| 2. | Безопасное использование материалов и оборудования. |  | **0,25** |  |
| 3. | Подбор движений для флешмоба | Соответствие движений музыкальному сопровождению | **0,5 б.**0,5 б. –движения соответствуют ритму музыки0,25 б. – движения не соответствуют ритму музыки0 б. –не использует музыкальное сопровождение  |  |
| 4. | Время, затраченное Юным мастером на разучивание движений с волонтерами | 1 мин 40 с – 2 мин | **0,5 б** |  |
| 5. | Рациональное использование площадки  | Расположение волонтеров на площадке (удобно, соответствует характеру музыки) | **0,5 б** |  |
| 6. | Использование оборудования | Оборудование в соответствии с ИЛ | **0,5 б** |  |
| 7. | Умение Юного мастера обучать волонтеров танцевальным движениям; | Сопровождение разучивания показом движений с понятным образным объяснением | **1,0 б** |  |
| 8. | Осуществление показа танцевальных движений Юным мастером  | Качественный показ, правильная техника движений | **1,0 б** |  |
| 9. | Проведение флешмоба Юным мастером | по 0,5 б. за использование: - объяснения перед проведением;- комментариев в процессе флешмоба;- поощрений участников;- поддержки визуального контакта. | **2 б.** |  |
| 10. | Общее впечатление  | артистичность, эмоциональность Юного мастера во время проведения флешмоба с волонтерами | **0,5 б** |  |
| 11 | Штрафные баллы  | За каждое нарушение ТБ и опасное использование оборудования | **- 0,25 б** |  |
| Итого  |  |  | **7,0 б** |  |

1. **Инфраструктурный лист:**

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов. При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке. На каждом конкурсе технический администратор площадки должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы. По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический администратор площадки и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции об изменениях в Инфраструктурном листе.

**Для детей всех возрастных категорий**

**5.1 Инфраструктурный лист для проведения чемпионата в очно-дистанционном формате**

|  |
| --- |
| **ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДКА (для экспертов)** |
| № | Наименование | Технические характеристики | Единица измерения | Количество  |
| на 1 участника | на всех участников |
| Техническое оборудование |
| 1 | Интерактивная доска /панель/дисплей | На усмотрение организатора | шт. | 1 | 1 |
| 2 | МФУ ЦВЕТНОЕ | Функции устройства- принтер, сканер, копир. Цветная печать. Максимальный формат A4. | шт. | 1 | 1 |
| 3 | Ноутбук | Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6 | шт. | 1 | 5 |
| 4 | Компьютерная мышь | Тип: Оптическая | шт | 1 | 5 |
| 5 | Наушники | совместимы со смартфонами, планшетами и ноутбуками, имеющими специализированное гнездо аудиогарнитуры.Пригодны для голосового общения, для прослушивания музык  | шт. | 1 | 5 |
| 6 | Проводной интернет к каждому рабочему месту эксперта и технического администратора |  |  |  |
| Материалы и оборудование |
| 7 | Ручка шариковая | Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета. Толщина линии - 0,5 мм. | шт. | 1 | 5 |
| 8 | Бумага белая А4 | Количество листов в пачке: 500. Плотность бумаги: 80 г/кв.м | шт. |  | 1 |
| 9 | Карандаш простой | Наличие ластика: Да, Заточенный: Да, Вид карандаша: стандартная твердость HB (ТМ) , Твердость грифеля: HB (ТМ) | шт. | 1 | 5 |
| 10 | Ластик | Термопластичная резина, модель прямоугольная | шт. | 1 | 5 |
| 11 | Стакан офисный | Подставка настольная для канцтоваров и пишущих принадлежностей, канцелярских мелочей, изготовлена из пластика. | шт. | 1 | 5 |
| 12 | Папка - скоросшиватель | А4, ПВХ, цвет: на усмотрение организатора | шт. |  | 10 |
| 13 | Файлы А4 | На усмотрение организатора | уп. |  | 1 |
| 14 | Мусорное ведро | На усмотрение организатора | шт. |  | 2 |
| Мебель |  |  | шт. |
| 15 | Стол | На усмотрение организатора | шт. | 1 | 5 |
| 16 | Стул | На усмотрение организатора | шт. | 1 | 5 |
| **РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ** |  |  | шт |
| Техническое оборудование |  |  | шт. |
| 1 | Часы  | Песочные часы, выведенные на ИК доску | шт. |  | 1 |
| 2 | Часы  | Песочные, настольные (5 мин) | шт. |  | 1 |
| 3 | Ноутбук | Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6 | шт. | 3 | 3 |
| 4 | Колонки компьютерные  | Genius SP-205 B | шт | 1 | 1 |
| 5 | Компьютерная мышь | Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть | шт. | 3 | 3 |
| 6 | Видеокамера | На усмотрение ОО. | шт. | 1 | 1 |
| 7 | Штатив | На усмотрение ОО | шт | 1 | 1 |
| 8 | Интернет проводной |  |  |  |
| Материалы и оборудования |
| 7 | Гимнастические палки | <http://fitart.by/608.html> | шт | 1 | По количеству волонтеров |
| 8 | Мяч 125 мм | <https://www.rodnye-igrushki.ru/catalog/myachi_dlya_detei/myachi_dlya_detei_slonenok_s-75p.html> | шт | 1 |
| 9 | Пипидасторы / султанчики | <https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/pompon-ekonom-klassa-1-krasnyy/> | шт | 2 |
| 10 | Обручи | <https://www.sima-land.ru/1209316/obruch-diametr-60-cm-cvet-krasnyy/> | шт. | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | Скамейки гимнастические для детей | <https://idealturnik.ru/product/skamya-gimnasticheskaya-zso-20-m-na-derevyannyh-nozhkah/> | шт |  | 2 |
| 12 | Ковер/напольное покрытие | На усмотрение ОО | шт. |  | 1 |
| Мебель |
| 13 | Стол | Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45\*120\*60 | шт |  | 2 |
| 14 | Стул | Детский (ЛДСП, металл) | шт |  | 1 |
| 15 | Стол взрослый  | На усмотрение ДОО | шт |  | 1 |
| 16 | Стул взрослый | На усмотрение ДОО | шт |  | 2 |
| ТУЛБОКС УЧАСТНИКА |
|  | Не предусмотрен |

**5.2 Инфраструктурный лист для проведения чемпионата в очном формате**

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ**  |
| № | Наименование | Технические характеристики | Единица измерения | Количество  |
| на 1 участника | на всех участников |
|  |
| Техническое оборудование |
|  | Часы  | Песочные часы, выведенные на ИК доску |  |  | 1 |
|  | Часы  | Песочные, настольные (5 мин) |  |  | 1 |
|  | Ноутбук | Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6 | шт. | 2 | 2 |
|  | Колонки компьютерные  | Genius SP-205 B | шт | 1 | 1 |
|  | Компьютерная мышь | Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть. | шт. | 1 | 1 |
| Материалы и оборудования |
| 6. | Гимнастические палки | http://fitart.by/608.html | шт | 1 | По количеству участников |
| 7. | Мяч 125 мм | <https://www.rodnye-igrushki.ru/catalog/myachi_dlya_detei/myachi_dlya_detei_slonenok_s-75p.html> | шт | 1 |
| 8. | Пипидасторы красного и желтого цвета | https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/pompon-ekonom-klassa-1-krasnyy/ | шт | 2 |
| 9 | Обручи | https://www.sima-land.ru/1209316/obruch-diametr-60-cm-cvet-krasnyy | шт. | 1 |
| 10 | Скамейки гимнастические для детей | https://idealturnik.ru/product/skamya-gimnasticheskaya-zso-20-m-na-derevyannyh-nozhkah/ | шт |  | 2 |
| Мебель |
| 11 | Стол | Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45\*120\*60 | шт |  | 1 |
| 12 | Стул | Детский (ЛДСП, металл) | шт |  | 1 |
| 13 | Стол  | Для экспертов | шт |  | 2 |
| 14 | Стул | Для экспертов | шт |  | 3 |
| **ТУЛБОКС УЧАСТНИКА** |
|  | Не предусмотрен |

**Приложение 1**

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции

«Физическая культура, спорт и фитнес» допускаются участники 7-11 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

2. К участию в продуктивном модуле Чемпионата допускается ребенок (Юный мастер) вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

– справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя) на день проведения соревнований;

– письменное согласие родителей на участие ребенка в продуктивном модуле Чемпионата.

3. Участники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата:

формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.