



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор АНО ДПО «ЦОПП АО»**  
**/А.А. Климова**  
**«29» августа 2024г.**

## **Положение о проведении регионального заочного конкурса «Профессиональный компас: курс на выбор профессии»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок, условия проведения и подведения итогов регионального заочного конкурса в рамках реализации Единой модели профориентации и проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Профессиональный компас: курс на выбор профессии (далее – Конкурс).

Организаторы:

- Министерство образования Архангельской области;
- Муниципальные органы управления образованием
- АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки

Архангельской области»

1.2. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения лучших практик работы в области профориентации и профессионального самоопределения, распространения и популяризации опыта работы и самоопределения.

1.3. Задачи конкурса:

- Стимулирование творческого поиска педагогов в области профориентационной работы
- Совершенствование методического сопровождения профориентационной работы педагогов
- Содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению у школьников 6-11 классов.
- Мониторинг качества мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее».

1.4. Конкурс проводится по двум номинациям:

- Интервью с педагогом «Инновации в профориентационной работе: Взгляд изнутри»
- Отзывы школьников о профессиональных пробах «Профессиональные пробы глазами школьника»

1.5. Информация о конкурсе и его итоги размещаются на официальном сайте АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки АО» (далее – ЦОПП АО) <https://copp29.ru/> на вкладке Профориентация – Билет в будущее и в официальных группах в социальной сети «В Контакте» – <https://vk.com/copp29> и <https://vk.com/arhprofcentr>

### **II. Условия конкурса и сроки проведения**

2.1. Конкурс проводится в заочном формате с 2 сентября 2024 года по 28 февраля 2025 года:

регистрация участников на сайте ЦОПП АО – с 2 сентября по 30 октября 2024 года;  
прием работ по электронной почте [navigatorbilet@copp29.ru](mailto:navigatorbilet@copp29.ru) – с 2 сентября по 31 декабря 2024 года;

экспертиза работ – с 1 января по 7 февраля 2025 года

подведение итогов – с 8 по 28 февраля 2025 года

для школьников:

регистрация участников на сайте ЦОПП АО – с 2 сентября по 30 ноября 2024 года  
прием работ в социальной сети ВКонтакте или на электронную почту [navigatorbilet@copp29.ru](mailto:navigatorbilet@copp29.ru) – с 1 октября по 31 декабря 2024 года;

экспертиза работ – с 1 января по 7 февраля 2025 года

подведение итогов – с 8 по 28 февраля 2025 года.

### **III. Целевая аудитория конкурса**

2.1. В конкурсе могут принять участие педагоги общеобразовательных организаций Архангельской области и обучающиеся общеобразовательных организаций с 6 по 11 классы, участники реализации Единой модели профориентации и проекта «Билет в будущее»

### **IV. Формат проведения и критерии оценивания материала**

4.1. Номинация для педагогов включает конкурсное испытание в виде ответов на вопросы (заочное интервью), касающихся профориентационной работы и реализации единой модели профориентации. Цель интервью: раскрыть свое понимание целей и задач, а также методов и приемов реализации профориентационной работы в школе; поделиться своими принципами и подходами к профориентационной работе, показать умение видеть современные проблемы в области профориентации и предполагаемые пути решения.

Карточка с вопросами для интервью прикреплена в приложение 1.

4.2. Требования к оформлению ответов заочного интервью:

Формат текста: Word, шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1, общий объем материала – не более 4 страниц (А4)

4.3. Критерии оценивания ответов заочного интервью:

- Широта и масштабность взгляда на профориентационную работу. Наличие примеров из собственного опыта (0-2 балла)
- Баланс между имитацией живого разговора, соответствующего жанру интервью, эмоциональностью и научным описанием профессионального подхода к работе (наличие терминов, статистических данных) (0-2 балла)
- Логичность и четкость в формулировках, наличие причинно-следственных связей, выводов (0-2 балла)
- Наличие ответов на все вопросы (отсутствие пропусков вопросов) (0-2 балла)
- Наличие качественных фотографии (0-2 балла)

4.4 Номинация для школьников включает конкурсное испытание в виде отзыва по итогам прохождения профессиональной пробы в рамках Всероссийского проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее». Цель отзыва: формирование профессиональной готовности обучающихся 6-11 классов, в том числе способности к рефлексии.

4.5. Требования к оформлению отзывов учеников: публикация в социальной сети Вконтакте под хештегом #посещаюпрофпробу или на электронную почту [navigatorbilet@copp29.ru](mailto:navigatorbilet@copp29.ru) отзыва на посещение профессиональной пробы с фотографиями/видео и текстом на выбор участника. Может быть предоставлен отзыв пробы, посещенной в прошлом году.

4.3 Критерии оценивания отзыва:

- Наличие названия посещенной профессиональной образовательной организации, даты посещения и названия профессиональной пробы (0-2 балла)
- Наличие фото и/или видеоматериалов с профессиональной пробы (0-2 балла)
- Наличие описания посещенного мероприятия, процесса прохождения профессиональной пробы: этапы, алгоритм, детали, факты, результат (0-2 балла)
- Креативность в подаче материала (например, стихотворный отзыв) (0-2 балла)
- Грамотность в письменном отзыве/ логичность в устном (0-2 балла)
- Наличие эмоционального отклика участника, личных впечатлений от мероприятия (0-2 балла).

#### **V. Поощрение победителей и призеров Конкурса**

5.1. Участники конкурса - педагоги, ответившие на все вопросы интервью получают сертификаты в электронном виде. Участники конкурса - школьники, выложившие или отправившие на электронную почту отзыв нахождение профессиональной пробы, соответствующий критериям, получают сертификаты в электронном виде.

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и памятным подарками.

5.2. Призовой фонд формируется за счет Организаторов конкурса

5.3. Организатор вправе учредить специальные номинации для участников.

#### **VI. Координатор конкурса**

6.1. Отдел профориентации АНО ДПО «ЦОПП АО»  
Методисты отдела – Жилина Александра Васильевна, Грачева Мария Андреевна,  
тел. 8(8182) 60-82-85 доб

Приложение 1

Интервью с педагогом «Инновации в профориентационной работе: Взгляд изнутри»

|   |   |
|---|---|
| <p>ФИО<br/>Должность<br/>Место работы (По уставу)<br/>Должность в проекте<br/>Билет в будущее</p>   | <p>ПРИМЕР<br/>Дружбина Анна Игоревна Заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Средняя школа №118» г. Пушкин, педагог-навигатор Всероссийского проекта «Билет в будущее» (Архангельская область)</p>   |
| <p>Любимая цитата, отражающая суть вашей профориентационной работы</p>  | <p>ПРИМЕР<br/>В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное — будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии — обязательно» <i>Де Ниро Р., американский актер, режиссер и продюсер</i></p>  |
| <p>Мой путь в проекте «Билет в будущее» и Единой модели профориентации (факты, цифры, впечатления, опыт)<br/>До 15 строк</p>  | <p>ПРИМЕР<br/>В проекте я работаю третий год, эта работа является большим опытом для меня. Обмениваясь проблемами и победами с коллегами, открываю для себя новые горизонты и возможности для роста. В проекте принимают участие ученики, у которых я являюсь классным руководителем. На родительских собраниях я регулярно освещаю темы, связанные с профессиональным самоопределением, стараюсь сделать родителей своими помощниками и им быть помощником в воспитании детей. В последнее время вижу отклик у большей части родительского сообщества, они интересуются результатами диагностики своих детей в проекте, помогают сопровождать их на пробы. Легче работать, когда видишь результат.</p> |
| <p>Об организации профориентационной работы в вашей школе:<br/>1. До реализации проекта «Билет в будущее»<br/>2. В настоящий момент.<br/>Информация строго из опыта работы. До 5 строк в п.1 и до 5 строк в п.2</p> | <p>ПРИМЕР<br/>1. До проекта мы вели профориентационную работу своими силами. Классные руководители проводили мероприятия профориентационного характера (выезды на мастер-классы, экскурсии на предприятия в колледжи), педагог-психолог проводила декадник по профориентации.<br/>2. В настоящий момент работа ведется системно, охватывает все классы с 6 по 11. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» входит в расписание и идет по четвергам. Часть занятий компенсируем выездами на предприятия, в профессиональные образовательные организации,</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>в вузы, в учреждения дополнительного образования. Чем старше ребята, тем осознаннее и глубже их включение в эту работу. Планируем разработку курса по профориентации для 5 класса.</p>  |
| <p>О реализации в вашей школе основных направлений Единой модели профориентации и мероприятий проекта «Билет в будущее»</p> <p>До 5 строк в каждом направлении.</p> | <p><b>ПРИМЕР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Урочная деятельность</b><br/>Реализуют педагоги-предметники.</li> <li><b>2. Внеурочная деятельность</b><br/>Занятие один раз в неделю в каждом классе с 6 по 11, как правило, по четвергам. Часть занятий имеют выездной характер и реализуются на базе учреждений-партнеров</li> <li><b>3. Практико-ориентированный модуль</b><br/>Выходы на профессиональные пробы проекта «Билет в будущее», мастер-классы региональных проектов</li> <li><b>4. Взаимодействие с родителями</b><br/>Привлечение родителей к помощи при организации профориентационных классных часов, экскурсий на предприятия, на ДОД в колледжи, родительские тематические собрания, в том числе всероссийские,</li> <li><b>5. Дополнительное образование</b><br/>Выездные занятия на базе учреждений дополнительного образования</li> <li><b>6. Профильные предпрофессиональные классы</b><br/>Не реализуются</li> <li><b>7. Профессиональное обучение</b><br/>Не реализуется</li> <li><b>8. Мероприятия проекта «Билет в будущее»</b><br/>Реализуют педагоги-навигаторы, диагностику всю проводим в школе совместно с учителем по информатике и педагогом-психологом, выездные мероприятия осуществляются при помощи классных руководителей и родителей.</li> </ol> |
| <p>Советы для начинающих свой путь в области профориентационной работы (как избежать проблем, где искать</p>  | <p><b>ПРИМЕР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делайте!</li> <li>2. Ищите активных заинтересованных коллег, проект «Билет в будущее» позволяет обмениваться опытом в чатах, на семинарах.</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
| До 5 строк  |  |
| <p>О партнерстве в профориентационной работе (школа – колледж/техникум; школа – вуз; школа – предприятие)</p> <p>До 5 строк</p> | <p>ПРИМЕР</p> <p>Школа сотрудничает с Пушкинским политехническим колледжем, Федеральным Вузом, на базе которых реализуются профориентационные мероприятия: ДОД, пробы, экскурсии. Школьники участвуют в конкурсах и олимпиадах, реализующихся на базе ОАО «Предприятие». Традиционно школьники посещают с экскурсией такие предприятия как ООО «МоторЛес», ИП «Толстовкин».</p> <p>Одним из успешных вариантов сотрудничества считаем проведение на базе учреждения дополнительного образования Федерального Вуза совместных уроков по физике и химии для 8-9 классов.</p> <p>Общее количество соглашений (ОО-ПОО, вуз, предприятие) - 3</p> |
| <p>Система мониторинга профориентационной работы в вашей школе</p> <p>До 5 строк</p>  | <p>ПРИМЕР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель по учебно-воспитательной работе курирует ЕМП</li> <li>2. Педагоги-навигаторы формируют отчет по результатам своей работы, который является частью общего отчета по реализации ЕМП</li> </ol>   |
| <p>Трудности в профориентационной работе</p>  | <p>ПРИМЕР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудности с внесением занятий внеурочного курса в расписание, поэтому часть занятий объединены и реализуются вне школы.</li> <li>2. Высокая степень загруженности педагогов, мало креативности и системности в профориентационной работе.</li> </ol>   |
| <p>Результат профориентационной работы (конкретные примеры или общие данные статистики)</p>                                     | <p>ПРИМЕР</p> <p>Восьмиклассница, желающая работать врачом, после экскурсии в Областную поликлинику сделала вывод, что эта профессия ей не подходит.</p> <p>Более 80 % выпускников 9 класса определились с профессией/специальностью среднего профессионального образования или профилем обучения старшей школы.</p>   |