

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»
(АНО ДПО «ЦОПП АО»)

СОГЛАСОВАНО

Методический совет
АНО ДПО «ЦОПП АО»
протокол от «19» сентября 2024 г.
№10

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ЦОПП
АО» _____ А.А. Климова
«_____» _____ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Специалист по транспортной логистике»

Квалификация: **3**

Профессиональный стандарт: 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», приказ Минтруда России от 08.09.2014 №616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Архангельск 2024

Разработчики (составители):

1. Костраба М.В., методист, общество с ограниченной ответственностью
«Центр подготовки контрактных управляющих»

Программа согласована (работодатель-партнер)

М.А. Багимов, директор ИП Багимов М.А

подпись

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Цель освоения	7
1.3. Планируемые результаты обучения	8
1.4. Учебно-тематический план	10
1.5. Календарный учебный график	12
1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	14
1.7. Организационно-педагогические условия	18
1.8. Формы аттестации	22
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	24
2.2. Промежуточная аттестация.....	24
2.3. Итоговая аттестация	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Специалист по транспортной логистике» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Программа разработана на основе профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», приказ Минтруда России от 08.09.2014 №616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте». Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 №34134).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» к результатам освоения образовательных программ.

1.1.2. Требования к слушателям

а) категория слушателей: отдельные категории граждан в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. N 201 "Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан":

граждане в возрасте 50 лет и старше;

граждане предпенсионного возраста;

женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы;

безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;

работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;

граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;

ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в СВО на территориях ДНР, ЛНР и Украины с 24.02.2022, на территориях Запорожской и Херсонской областей с 30.09.2022, уволенные с военной службы (службы, работы);

лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти ДНР, ЛНР участие в боевых действиях в составе ВС ДНР, Народной милиции ЛНР, воинских формирований и органов ДНР и ЛНР, начиная с 11.05.2014;

члены семей лиц, погибших (умерших) ветеранов боевых действий СВО на территориях ДНР, ЛНР и Украины с 24.02.2022, на территориях Запорожской и Херсонской областей с 30.09.2022, а также лиц, принимавших участие в боевых действиях в ДНР и ЛНР, начиная с 11.05.2014, при выполнении задач в ходе СВО (боевых действий), либо умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при выполнении задач в ходе СВО (боевых действий).

Молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящиеся к категориям:

- граждан, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров);
- граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившихся в органы

службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

б) требования к уровню профессионального образования: среднее профессиональное или высшее образование по специальностям, связанными с управлением персоналом, кадровым делопроизводством или документационным обеспечением работы с персоналом

б) требования к уровню профессионального образования: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.1.5. Трудоемкость освоения: 72 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: 18 календарных (рабочих) дней.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель освоения

Целью освоения программы являются совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области транспортной логистики.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Знания	Умения
ПК 1.1 Планирование перевозки грузов в цепи поставок	З 1.1.1 Методика расчета стоимости перевозки и системы тарифов, скидок, льгот на перевозки	У 1.1.1 Рассчитывать стоимость, ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время
	З 1.1.2 Правила перевозки на различных видах транспорта	У 1.1.2 Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах
	З 1.1.3 Основы типов и параметров (грузоподъемность, грузместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках	У 1.1.3 Определение возможных маршрутов
	З 1.1.4 Персональный компьютер и корпоративные программы	У 1.1.4 Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике
ПК 1.2 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	З 1.2.1 Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме	У 1.2.1 Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
	З 1.2.2 Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта	У 1.2.2 Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
	З 1.2.3 Информационные системы, используемые в работе логиста	У 1.2.3 Работать в различных корпоративных информационных системах
	З 1.2.4 Корпоративный документооборот	У 1.2.4 Вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей

ПК 1.3 Определять параметры логистического сервиса.	З 1.3.1 Методы и инструменты для анализа и определения потребностей клиентов в логистическом сервисе.	У 1.3.1 Проводить исследования рынка и анализировать конкурентов для определения оптимальных параметров логистического сервиса.
	З 1.3.2 Технологии и программное обеспечение, используемые в логистике, таких как системы управления складом, транспортные управляющие системы	У 1.3.2 Взаимодействовать с поставщиками, перевозчиками и другими сторонами, связанными с логистическими процессами.
ПК 1.4. Оценивать качество логистического сервиса.	З 1.4.1 Знание стандартов и метрик, используемых для оценки качества логистического сервиса.	У 1.4.1 анализировать данные и проводить оценку эффективности логистических операций, проводить аудит логистических систем и выявлять проблемные области.
	З 1.4.2 Знание тенденций и инноваций в области логистики для применения передовых практик и технологий.	У 1.4.2 разрабатывать и внедрять улучшения в логистические операции для повышения качества обслуживания.
ПК 1.5. Планировать работу элементов логистической системы.	З 1.5.1.Знание принципов управления рисками и умение принимать меры по предотвращению и управлению логистическими рисками	У 1.5.1.Умение взаимодействовать с различными сторонами, вовлеченными в логистические операции, включая поставщиков, перевозчиков и клиентов, для обмена информацией о рисках и совместного принятия мер по их управлению.

1.4. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		
		Л	ПЗ, ЛР	
Модуль 1. Охрана труда	4	4		

Модуль 2: Основы логистики	10	2	2	6	Практическое задание
Тема 2.1. Введение в логистику	2	1	-	1	
Тема 2.2. Основные виды и принципы логистики	2	-	-	2	
Тема 2.3. Документооборот и законодательство в логистике	2	1	-	1	
Тема 2.4. Роль логистики в современном бизнесе	2	-	-	2	
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Практическое задание
Модуль 3: Транспортная логистика	22	4	6	12	Практическое задание
Тема 3.1. Транспортные системы и их роль в логистике	3	1	-	2	
Тема 3.2. Логистика мультимодальных перевозок	6	1	2	3	
Тема 3.3. Выбор оптимальных транспортных средств и маршрутизация грузоперевозок	2	-	-	2	
Тема 3.4. Применение информационных систем и цифровых технологий в транспортной логистике	4	1	-	3	
Тема 3.5. Моделирование и проектирование логистической сети	5	1	2	2	
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Практическое задание
Модуль 4. Международная логистика и таможенное оформление:	14	2	4	3	Практическое задание
Тема 4.1. Особенности и требования международных транспортных операций	6	-	2	4	
Тема 4.2. Таможенное оформление и логистические аспекты международной торговли.	3	1	-	2	
Тема 4.3. Управление логистическими цепями в глобальном контексте	3	1	-	2	
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Практическое задание

Модуль 5. Менеджмент в логистике	20	4	8	8	Практическое задание
Тема 5.1. Юридические аспекты в менеджменте логистики	4	-	2	2	
Тема 5.2. Управление бизнес-процессами транспортно-логистической деятельности. Оптимизация финансовых ресурсов в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов	4	2	-	2	
Тема 5.3. Идентификация и анализ рисков в транспортной логистике	4	2	-	2	
Тема 5.4. Оптимизация и непрерывное совершенствование складской логистики	4	-	2	2	
Промежуточная аттестация	4	-	4	-	Практическое задание
Итоговая аттестация	2	-	-	2	Тестирование
Итого	72	16	20	36	

1.5. Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																		
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Итого
Модуль 1. Охрана труда	4																		4
Модуль 2: Основы логистики																			10
Тема 2.1. Введение в логистику		2																	2
Тема 2.2. Основные виды и принципы логистики		2																	2
Тема 2.3. Документооборот и законодательство в логистике			2																2
Тема 2.4. Роль логистики в современном бизнесе			2																2

Промежуточная аттестация				2															2
Модуль 3: Транспортная логистика																			22
Тема 3.1. Транспортные системы и их роль в логистике				2	1														3
Тема 3.2. Логистика мультимодальных перевозок					3	3													6
Тема 3.3. Выбор оптимальных транспортных средств и маршрутизация грузоперевозок						1	1												2
Тема 3.4. Применение информационных систем и цифровых технологий в транспортной логистике							3	1											4
Тема 3.5. Моделирование и проектирование логистической сети								3	2										5
Промежуточная аттестация									2										2
Модуль 4. Международная логистика и таможенное оформление:																			14
Тема 4.1. Особенности и требования международных транспортных операций										4	2								6
Тема 4.2. Таможенное оформление и логистические аспекты международной торговли.											2	1							3
Тема 4.3. Управление логистическими цепями в глобальном контексте												3							3
Промежуточная аттестация													2						2
Модуль 5. Менеджмент в логистике																			20
Тема 5.1. Юридические аспекты в менеджменте логистики													2	2					4
Тема 5.2. Управление бизнес-процессами транспортно-логистической деятельности. Оптимизация финансовых ресурсов в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов														2	2				4

Тема 5.3. Идентификация и анализ рисков в транспортной логистике																2	2			4
Тема 5.4. Оптимизация и непрерывное совершенствование складской логистики																	2	2		4
Промежуточная аттестация																		2	2	4
Итоговая аттестация																			2	2
Итого	4	72																		

1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа модулей

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Модуль 1. Охрана труда	Л	4	Права и обязанности работодателей и специалистов в области охраны труда. Характеристика особенностей и вредных факторов на предприятиях транспортной логистики. Влияние производственных факторов. Организация безопасного рабочего места для сотрудников транспортной логистики
Модуль 2: Основы логистики			
	Л	1	Определение, функции, принципы, элементы, виды и задачи логистики, а также принципы управления логистическими процессами.
Тема 2.1. Введение в логистику	СР	1	Ознакомиться с представленными дополнительными материалами по теме
Тема 2.2. Основные виды и принципы логистики	СР	2	Основные виды и принципы логистики
	Л	1	Разбор документооборота и законодательства, применяемого в логистике

Тема 2.3. Документооборот и законодательство в логистике	СР	1	Основные аспекты организации документооборота в логистической деятельности, а также законодательные требования и нормы, регулирующие логистические процессы.
Тема 2.4. Роль логистики в современном бизнесе	СР	2	Логистические стратегии, связанные с оптимизацией поставок, управлением запасами, координацией логистических процессов и повышением эффективности бизнеса.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Практическое задание
Модуль 3: Транспортная логистика			
Тема 3.1. Транспортные системы и их роль в логистике	Л	1	определение, виды, характеристики и роль транспортных систем в обеспечении своевременных и надежных поставок, а также оптимизацию и тенденции развития этих систем.
	СР	2	ознакомиться с представленными дополнительными материалами по теме
Тема 3.2. Логистика мультимодальных перевозок	Л	1	концепция мультимодальности, преимущества и ограничения данного подхода, основные этапы и процессы организации мультимодальных перевозок, а также роль логистики в координации и управлении этими перевозками для обеспечения эффективности и надежности поставок.
	ПЗ	2	Логистика мультимодальных перевозок - просмотри примеров и разбор
	СР	3	ознакомиться с представленными дополнительными материалами по теме
Тема 3.3. Выбор оптимальных транспортных средств и маршрутизация грузоперевозок	СР	2	критерии и методы выбора наиболее подходящих транспортных средств для перевозки грузов, а также принципы и инструменты маршрутизации грузоперевозок с целью оптимизации времени, затрат и обеспечения эффективности логистических операций.
Тема 3.4. Применение информационных систем и цифровых технологий в транспортной логистике	Л	1	роль и преимущества использования информационных систем, таких как системы управления транспортными потоками и системы отслеживания грузов, а также цифровых технологий, включая интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (ИИ) и блокчейн, для оптимизации и автоматизации логистических процессов, повышения прозрачности и эффективности транспортной логистики.

	СР	3	ознакомиться с представленными дополнительными материалами по теме
Тема 3.5. Моделирование и проектирование логистической сети	Л	1	методы и инструменты для создания моделей логистической сети, анализа ее эффективности, оптимизации расположения складов и дистрибуционных центров
	ПЗ	2	разработка стратегий для оптимального проектирования и управления логистической сетью.
	СР	2	ознакомиться с представленными дополнительными материалами по теме
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Практическое задание
Модуль 4. Международная логистика и таможенное оформление			
Тема 4.1. Особенности и требования международных транспортных операций	Л	2	лекция рассматривает основные аспекты, такие как таможенные процедуры, документация, правила и нормы, связанные с международными перевозками, а также предоставляет рекомендации по эффективному выполнению международных транспортных операций.
	СР	4	ознакомиться с представленными дополнительными материалами по теме
Тема 4.2. Таможенное оформление и логистические аспекты международной торговли.	Л	1	Лекция рассматривает процедуры и требования таможенного оформления при осуществлении международных перевозок, а также роль логистики в обеспечении эффективности и безопасности международной торговли.
	СР	2	ознакомиться с представленными дополнительными материалами по теме
Тема 4.3. Управление логистическими цепями в глобальном контексте	Л	1	основные аспекты управления логистическими цепями в условиях глобальной торговли, включая координацию и сотрудничество с поставщиками, производителями, дистрибьюторами и потребителями
	СР	2	ознакомиться с представленными дополнительными материалами по теме
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Практическое задание
Модуль 5. Менеджмент в логистике			
Тема 5.1. Юридические аспекты в менеджменте логистики	ПЗ	2	основные правовые аспекты, связанные с логистической деятельностью, включая контракты, ответственность, страхование, таможенные процедуры и другие юридические вопросы, и предоставляет

			рекомендации по эффективному управлению логистическими операциями с учетом юридических аспектов.
	СР	2	ознакомиться с представленными дополнительными материалами по теме
Тема 5.2. Управление бизнес-процессами транспортно-логистической деятельности. Оптимизация финансовых ресурсов в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов	Л	2	азличные аспекты управления бизнес-процессами в сфере транспортно-логистической деятельности, включая оптимизацию расходов, эффективное использование финансовых ресурсов, а также применение контроллинга для контроля и анализа логистических бизнес-процессов с целью повышения эффективности и улучшения финансовых результатов.
	СР	2	ознакомиться с представленными дополнительными материалами по теме
Тема 5.3. Идентификация и анализ рисков в транспортной логистике	Л	2	методы и инструменты для определения и оценки рисков, связанных с транспортными операциями, а также предоставляет рекомендации по разработке стратегий управления рисками и минимизации их воздействия на логистические процессы.
	СР	2	ознакомиться с представленными дополнительными материалами по теме
Тема 5.4. Оптимизация и непрерывное совершенствование складской логистики	ПЗ	2	анализ текущих складских операций, выявление узких мест и возможностей для оптимизации, разработку стратегий улучшения эффективности складской логистики и внедрение непрерывного совершенствования для достижения оптимальных результатов.
	СР	2	ознакомиться с представленными дополнительными материалами по теме
Промежуточная аттестация	ПЗ	4	Практическое задание
Итоговая аттестация	СР	2	Тестирование

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в образовательной платформе. Данные материалы сопровождаются тестами, заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя установочные интерактивные лекции, с обязательным использованием инструмента обратной связи, и практические занятия, сочетающие в себе групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Контур.Толк / Яндекс Телемост.

Рабочее место учащегося:

- Персональный компьютер. ОС Windows 7/8/10, доступ в Интернет со скоростью 20 Мбит/с и более;
- Мышка, клавиатура, наушники (динамики), микрофон, камера.

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК 1.1 Планирование перевозки грузов в цепи поставок	Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Учебные материалы размещаются в образовательной платформе. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Контур.Толк / Яндекс Телемост.
ПК 1.2 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	

ПК 1.3 Определять параметры логистического сервиса.	
ПК 1.4. Оценивать качество логистического сервиса.	
ПК 1.5. Планировать работу элементов логистической системы.	

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1. Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Профессиональный стандарт: 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», приказ Минтруда России от 08.09.2014 №616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».
2 Основная литература
2.1 Логистика: учебник для СПО/ под ред. В.В. Щербакова.- М.: Издательство Юрайт, 2018. -387 с. (https://biblio-online.ru/viewer/c5596ED4-D9E4-4134-B656-A08E2C43900C /logistika#page/1)
2.2 Неруш Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Изд-во Юрайт, 2019. - 560 с. (https://biblio-online.ru/viewer/190297CB-E963-48B9-AF07-65F6AE1C8C4E/)
2.3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с.— (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453320 .
2.4 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для СПО / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с.
2.5 Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с.
2.6. Трейси, Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси. Как заставить время работать на вас / Б. Трейси. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 302 с
3 Дополнительная литература
3.1. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01263-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451223
3.2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с.
4 Интернет-ресурсы
4.1 1 www.logist.ru
4.2. www.LogLink.ru

1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5. Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических,

информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии Договор № ___ от «___» _____ 2024 г. в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 5 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	Общество с ограниченной ответственностью «Центр подготовки контрактных управляющих»	участвует в реализации всех разделов (модулей), тем, видов аттестации	привлечение материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников

1.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей по программе.

1.8.4. Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.6. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ. Преподаватель задает вопросы слушателям, которые должны ответить устно. Этот метод позволяет проверить глубину понимания и умение выразить свои мысли.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, в соответствии с учебным планом (практические задания).

Пример практического задания:

Выберите компанию или отрасль, проведите анализ ее логистической сети, включая расположение складов, дистрибуционных центров и транспортных маршрутов, разработайте модель логистической сети с использованием специализированного программного обеспечения, и предложите рекомендации по оптимизации и улучшению логистической сети на основе полученных результатов.

Критерии оценивания практических заданий:

Зачет – от 40 до 100 баллов.

Условия: работа выполнена без ошибок и недочетов или допускает ошибки и недочеты, но не менее 40% объёма работы выполнено верно.

Незачет – от 0 до 39 баллов.

Условия: Выполнено менее 40% объёма работы или работа не выполнена вообще.

1.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.