



ПРООРИЕНТАЦИОННОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Подшивалова Мария Сергеевна,

педагог-навигатор проекта, социальный педагог МБОУ «Средняя школа № 23
имени А.С. Пушкина» г. Архангельск

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.



Для 6-11 классов доступны уроки по общеобразовательным предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание.

Для 6-7 классов дополнительно доступны география, иностранный язык, история.

Предметные профориентационные уроки расскажут о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего. По материалам можно будет провести как полное занятие на 45 минут, так и взять часть для дополнения урока

Организация урочной деятельности в школе

Заместитель директора



Куратор по профориентации



Учителя предметники



| Мероприятие | Количество академических часов | Классы участники, уровни профминимума | Ответственный сотрудник ФНО | Дата проведения |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 6 класс (55 учащихся) | | | | |
| Урочная деятельность часов | 9 | основной | | |
| Литература | 2 | | учитель | сентябрь, май |
| История | 1 | | учитель | октябрь |
| Русский язык | 2 | | учитель | ноябрь, март |
| Математика | 2 | | учитель | декабрь, апрель |
| Труд | 2 | | учитель | сентябрь , февраль |
| 8 класс (54 учащихся) | | | | |
| Урочная деятельность часов | 9 | основной | | |
| Физика | 2 | | Учитель предметник | октябрь |
| Геометрия | 1 | | учитель | декабрь |
| Информатика | 2 | | учитель | февраль |
| Алгебра | 1 | | учитель | март |
| Химия | 3 | | учитель | апрель |
| 11 класс (25 учащихся) | | | | |
| Урочная деятельность часов | 9 | основной | | |
| Физика | 2 | | Учитель предметник | октябрь |
| Биология | 2 | | учитель | декабрь |
| Химия | 2 | | учитель | февраль |
| История | 2 | | учитель | март |
| Литература | 1 | | учитель | апрель |

Урочная деятельность



Профориентационная составляющая в рамках занятий по учебным предметам.

Отражена в личностных результатах трудового воспитания федеральных рабочих программ учебных предметов.

Материалы размещены на платформе «Билет в будущее» в разделе «Профминимум», вкладка «Урочная деятельность».





ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Сафронова Юлия Михайловна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Средняя школа № 23 имени А.С. Пушкина» г. Архангельск

Рабочие Программы учебных предметов включают личностные результаты

Русский язык

Планируемые результаты трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- умение рассказать о своих планах на будущее.

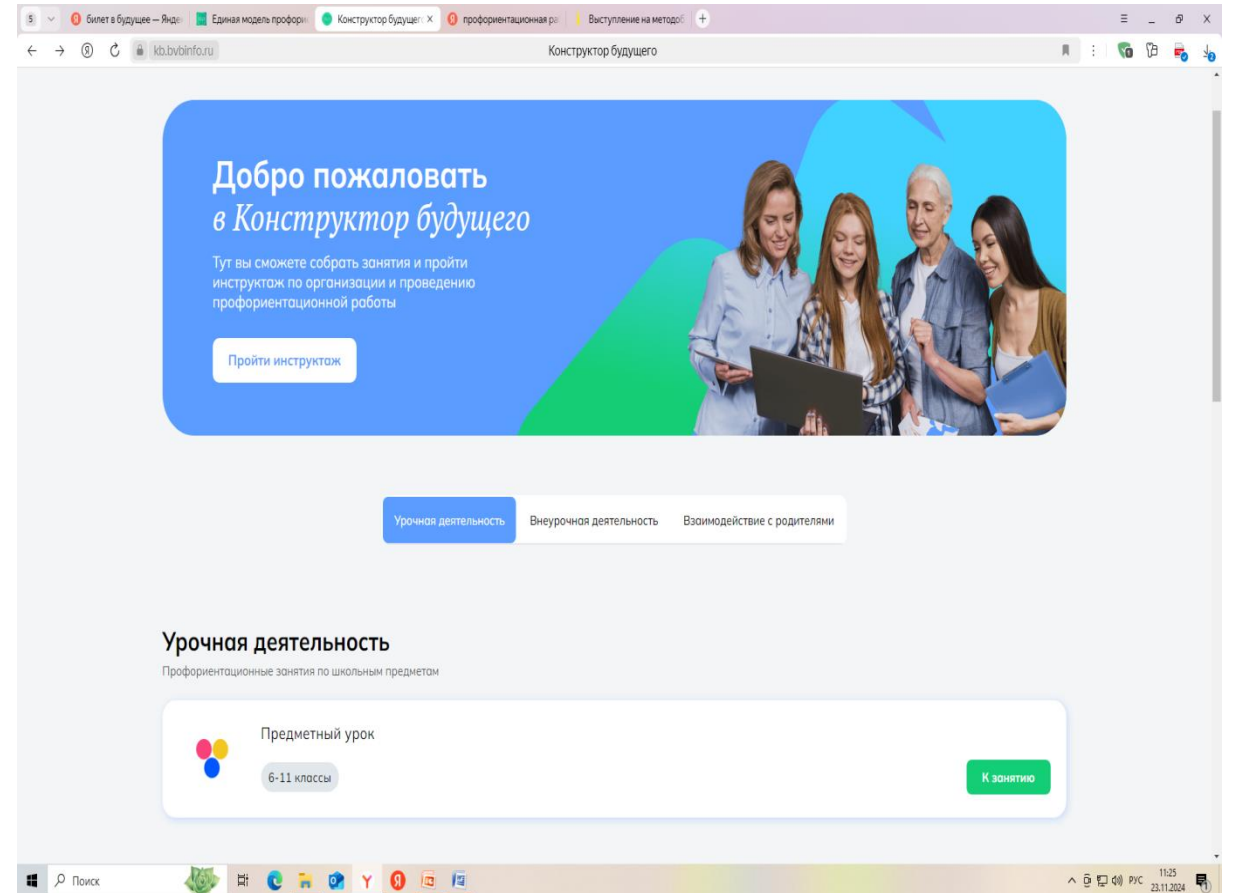
Особенности профориентационного урока

1. Адаптирован с учетом задач профессионального самоопределения для конкретного возраста школьника.
2. Информационная насыщенность, которая подается в неожиданном ракурсе и различных формах.
3. Интерактивные элементы: видеоролики, тестирование, опрос, профориентационные задания.
4. Позволяет определить круг профессий в рамках каждого учебного предмета и осознать важность предмета в будущей профессии.



Конструктор уроков на платформе «Билет в будущее»

Даёт возможность самостоятельно спроектировать профориентационные уроки, выбирая в конструкторе те элементы, которые будут полезны и интересны уровню развития детей.



Добро пожаловать
в Конструктор будущего

Тут вы сможете собрать занятия и пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы

Пройти инструктаж

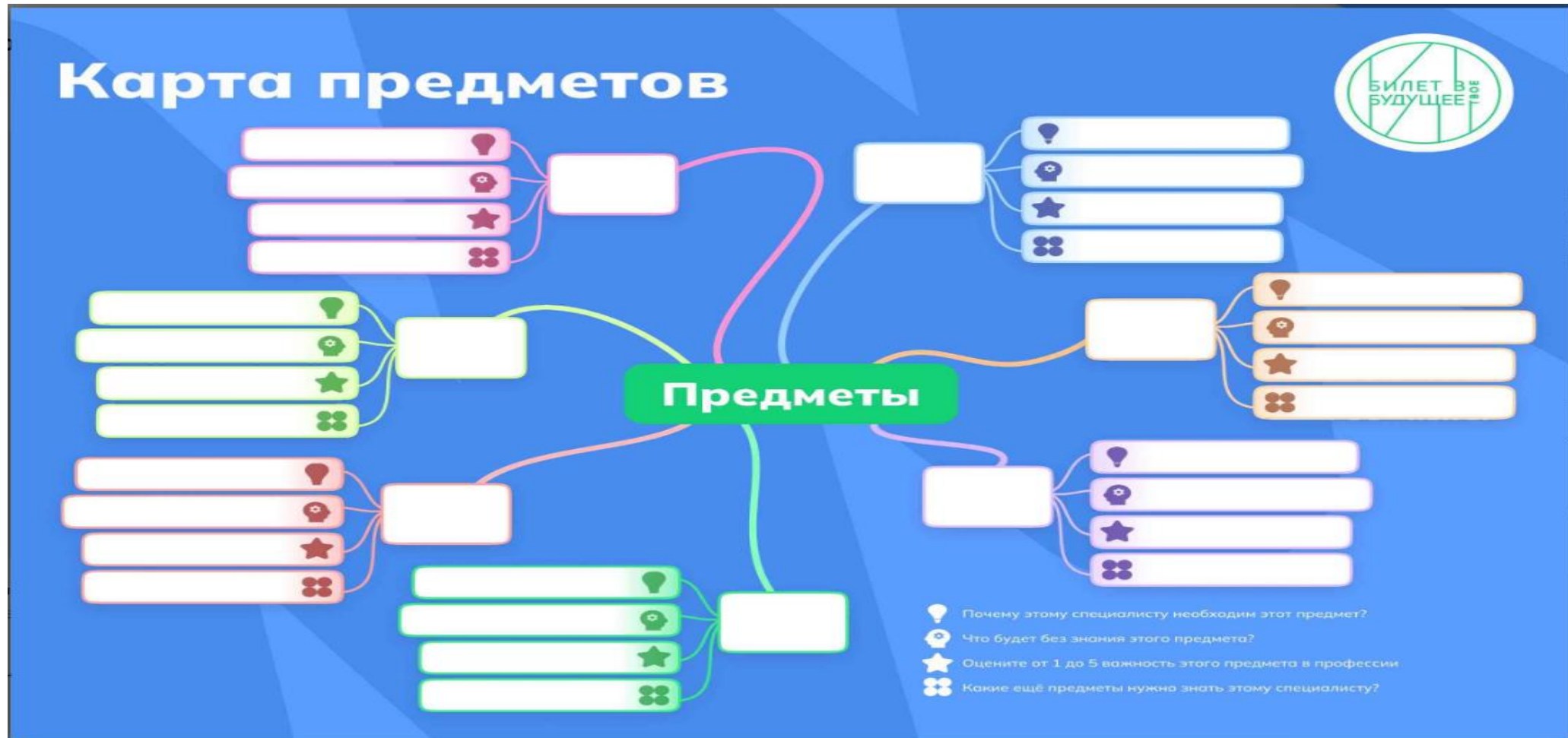
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Взаимодействие с родителями

Урочная деятельность
Профориентационные занятия по школьным предметам

Предметный урок
6-11 классы

К занятию

Урок русского языка в 6 классе упражнение «Карта профессий»



Карта предметов

- 💡 Почему этому специалисту необходим этот предмет?
- 🧠 Что будет при незнании предмета?
- ★ Оцените от 1 до 5 важность этого предмета в профессии
- 🌿 Какие ещё предметы важны в этой профессии?
- ❓ Какой «сюрпризный» (не очевидный на первый взгляд) предмет может пригодиться в этой профессии?

Пишет статьи, общается с людьми, оформляет материалы



Делает ошибки, не умеет формулировать мысли, не умеет общаться



5



Журналист

Русский язык

Предметы

Уроки русского языка в 7-8 классах



Реализуются следующие направления деятельности на уроках русского языка и литературы:

- Работа с документами официально-делового стиля: заявления, объяснительные, докладные, служебные записки.
- Проведение игр-дискуссий, диалогов и конструирование деловых ситуаций, собеседований, деловых разговоров для приёма на работу.
- Составление резюме в письменной форме.

Работа с понятиями



Профессия – это род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки.

Специальность – это вид занятия в рамках одной профессии.

Должность – это служебная обязанность, служебное место.

Карьера- это:

- достижение наивысших результатов;
- род занятий;
- продвижение по служебной лестнице.

Призвание – наивысшая степень взаимосоответствия конкретного человека и его работы.

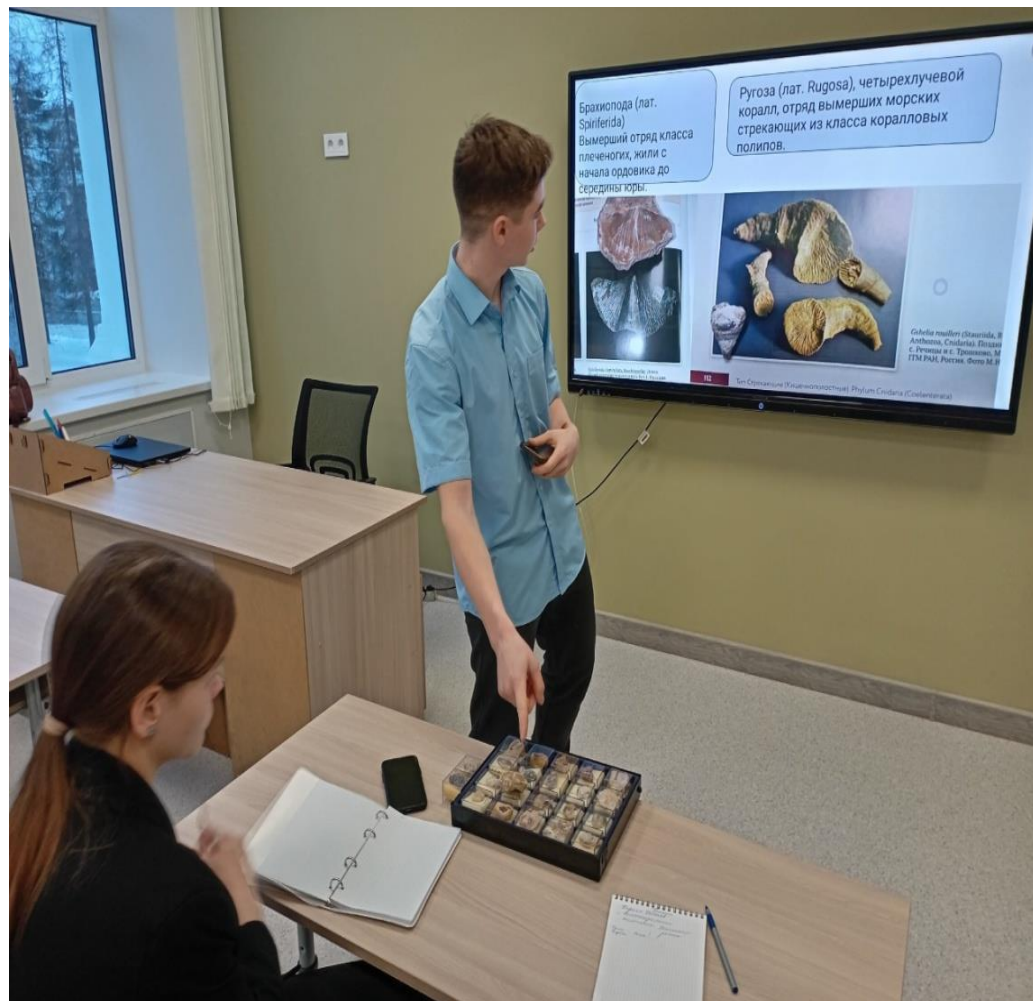
Уроки в 9 классе



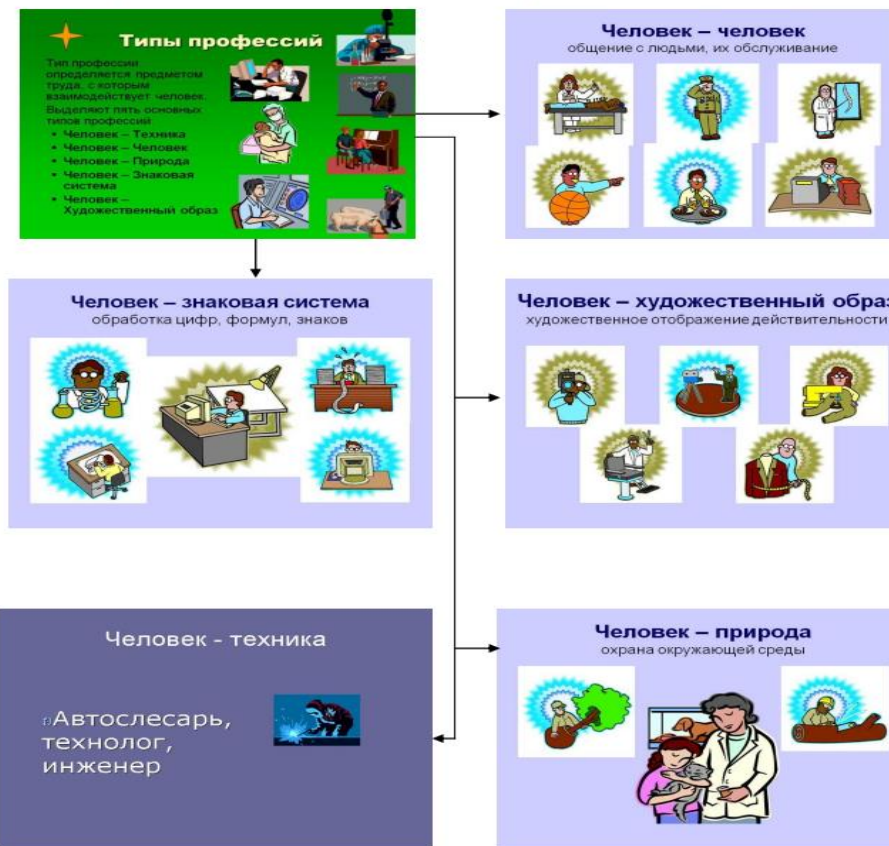
Один из видов работы - это анализ художественного текста на уроках литературы и русского языка.

Чтение и обсуждение текстов, которые включают рассуждения о выборе профессии. Например, предлагаю прочитать текст А.Р. Беляева о выборе героем профессии. При анализе произведений обращаем внимание учащихся на то, как автор характеризует людей, как профессия отражается на их облике, поведении, манере говорить, разъясняем непонятные слова, термины.

Проектная деятельность



Выбор профессии в соответствии с классификацией.



Профессия экскурсовод



- **Экскурсовод** – научный сотрудник, специализирующийся на разработке и проведении музейной экскурсии.
- **Экспонат** – предмет, выставленный для обозрения в музее.
- **Экскурсия** – коллективный осмотр музея посетителями, объединенными в экскурсионные группы. Раскрывает содержание музейной экспозиции или выставки. Проводится по определённому маршруту под руководством экскурсовода.
- **Экспозиция** – демонстрация музейных предметов в соответствии с темой музея.
- **Этикетка** – аннотация к отдельному экспонату, группе экспонатов, экспозиционному комплексу.
- **Раритет** – исключительно редкая вещь.

Для достижения результата при планировании и проведении профориентационной работы на уроках необходимо соблюдать следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Связь профориентации с жизнью.

Успех профориентационной работы на уроке во многом зависит от умения учителя связать профориентационный материал с программным.