



# ПРООРИЕНТАЦИОННОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

---

Подшивалова Мария Сергеевна,

педагог-навигатор проекта, социальный педагог МБОУ «Средняя школа № 23  
имени А.С. Пушкина» г. Архангельск

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических  
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.

## ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических  
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.

## ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических  
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.



**Для 6-11 классов** доступны уроки по общеобразовательным предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание.

**Для 6-7 классов** дополнительно доступны география, иностранный язык, история.

Предметные профориентационные уроки расскажут о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего. По материалам можно будет провести как полное занятие на 45 минут, так и взять часть для дополнения урока

## Организация урочной деятельности в школе

Заместитель директора



Куратор по профориентации



Учителя предметники



Мероприятие	Количество академических часов	Классы участники, уровни профминимума	Ответственный сотрудник ФНО	Дата проведения
<b>6 класс (55 учащихся)</b>				
<b>Урочная деятельность часов</b>	<b>9</b>	основной		
Литература	2		учитель	сентябрь, май
История	1		учитель	октябрь
Русский язык	2		учитель	ноябрь, март
Математика	2		учитель	декабрь, апрель
Труд	2		учитель	сентябрь , февраль
<b>8 класс (54 учащихся)</b>				
<b>Урочная деятельность часов</b>	<b>9</b>	основной		
Физика	2		Учитель предметник	октябрь
Геометрия	1		учитель	декабрь
Информатика	2		учитель	февраль
Алгебра	1		учитель	март
Химия	3		учитель	апрель
<b>11 класс (25 учащихся)</b>				
<b>Урочная деятельность часов</b>	<b>9</b>	основной		
Физика	2		Учитель предметник	октябрь
Биология	2		учитель	декабрь
Химия	2		учитель	февраль
История	2		учитель	март
Литература	1		учитель	апрель

# Урочная деятельность



Профориентационная составляющая в рамках занятий по учебным предметам.

Отражена в личностных результатах трудового воспитания федеральных рабочих программ учебных предметов.

Материалы размещены на платформе «Билет в будущее» в разделе «Профминимум», вкладка «Урочная деятельность».





# ПРООРИЕНТАЦИОННОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

---

Сафронова Юлия Михайловна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Средняя школа № 23 имени А.С. Пушкина» г. Архангельск

# Рабочие Программы учебных предметов включают личностные результаты

## Русский язык

### Планируемые результаты трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- умение рассказать о своих планах на будущее.

# Особенности профориентационного урока

1. Адаптирован с учетом задач профессионального самоопределения для конкретного возраста школьника.
2. Информационная насыщенность, которая подается в неожиданном ракурсе и различных формах.
3. Интерактивные элементы: видеоролики, тестирование, опрос, профориентационные задания.
4. Позволяет определить круг профессий в рамках каждого учебного предмета и осознать важность предмета в будущей профессии.



# Конструктор уроков на платформе «Билет в будущее»

Даёт возможность самостоятельно спроектировать профориентационные уроки, выбирая в конструкторе те элементы, которые будут полезны и интересны уровню развития детей.

Добро пожаловать  
в Конструктор будущего

Тут вы сможете собрать занятия и пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы

Пройти инструктаж

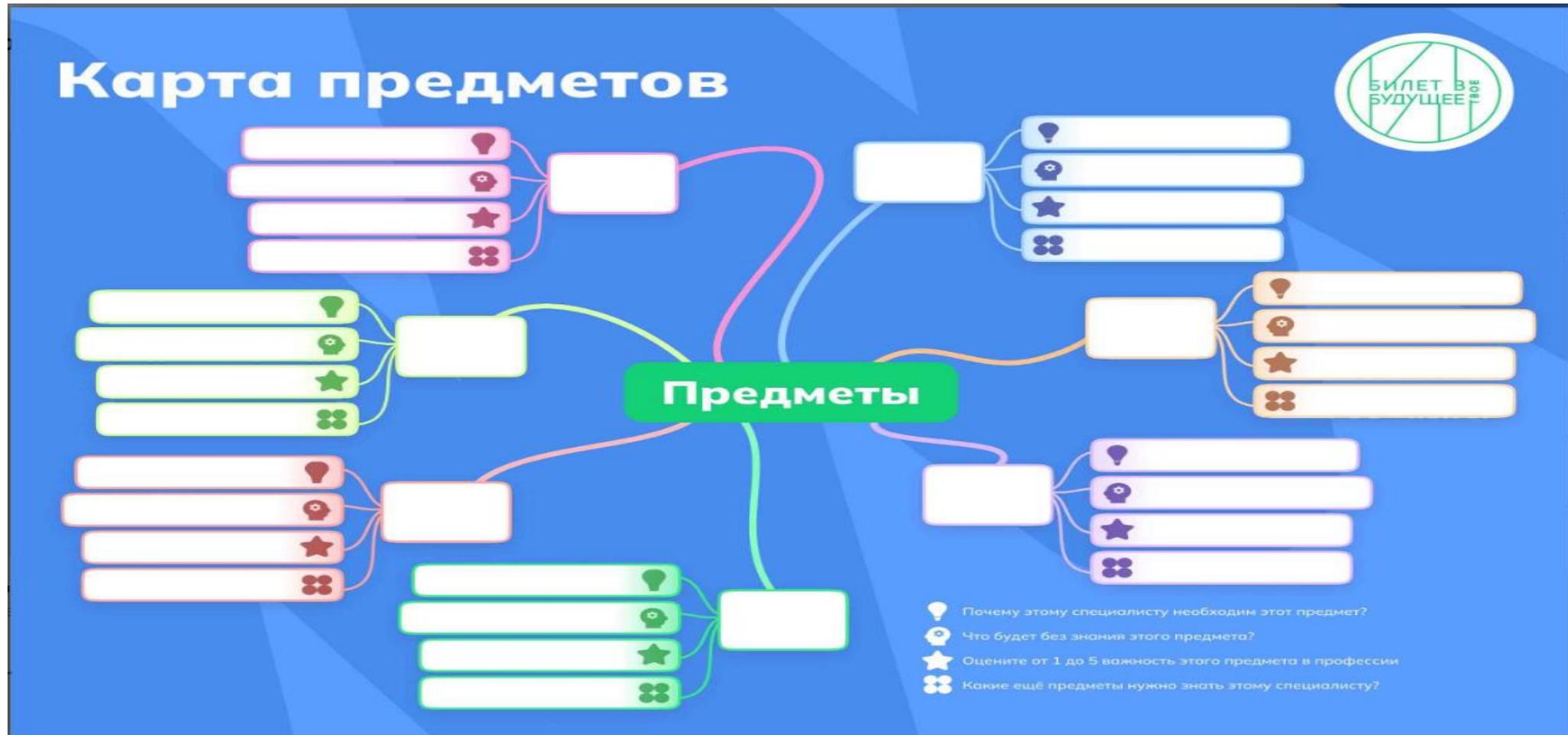
Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями

**Урочная деятельность**  
Профориентационные занятия по школьным предметам

Предметный урок  
6-11 классы

К занятию

# Урок русского языка в 6 классе упражнение «Карта профессий»



# Карта предметов

- 💡 Почему этому специалисту необходим этот предмет?
- 🧠 Что будет при незнании предмета?
- ★ Оцените от 1 до 5 важность этого предмета в профессии
- 🔗 Какие ещё предметы важны в этой профессии?
- ❓ Какой «сюрпризный» (не очевидный на первый взгляд) предмет может пригодиться в этой профессии?

Пишет статьи, общается с людьми, оформляет материалы



Делает ошибки, не умеет формулировать мысли, не умеет общаться



5



Журналист

Русский язык

Предметы

# Уроки русского языка в 7-8 классах



Реализуются следующие направления деятельности на уроках русского языка и литературы:

- Работа с документами официально-делового стиля: заявления, объяснительные, докладные, служебные записки.
- Проведение игр-дискуссий, диалогов и конструирование деловых ситуаций, собеседований, деловых разговоров для приёма на работу.
- Составление резюме в письменной форме.

# Работа с понятиями



**Профессия** – это род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки.

**Специальность** – это вид занятия в рамках одной профессии.

**Должность** – это служебная обязанность, служебное место.

**Карьера**- это:

- достижение наивысших результатов;
- род занятий;
- продвижение по служебной лестнице.

**Призвание** – наивысшая степень взаимосоответствия конкретного человека и его работы.

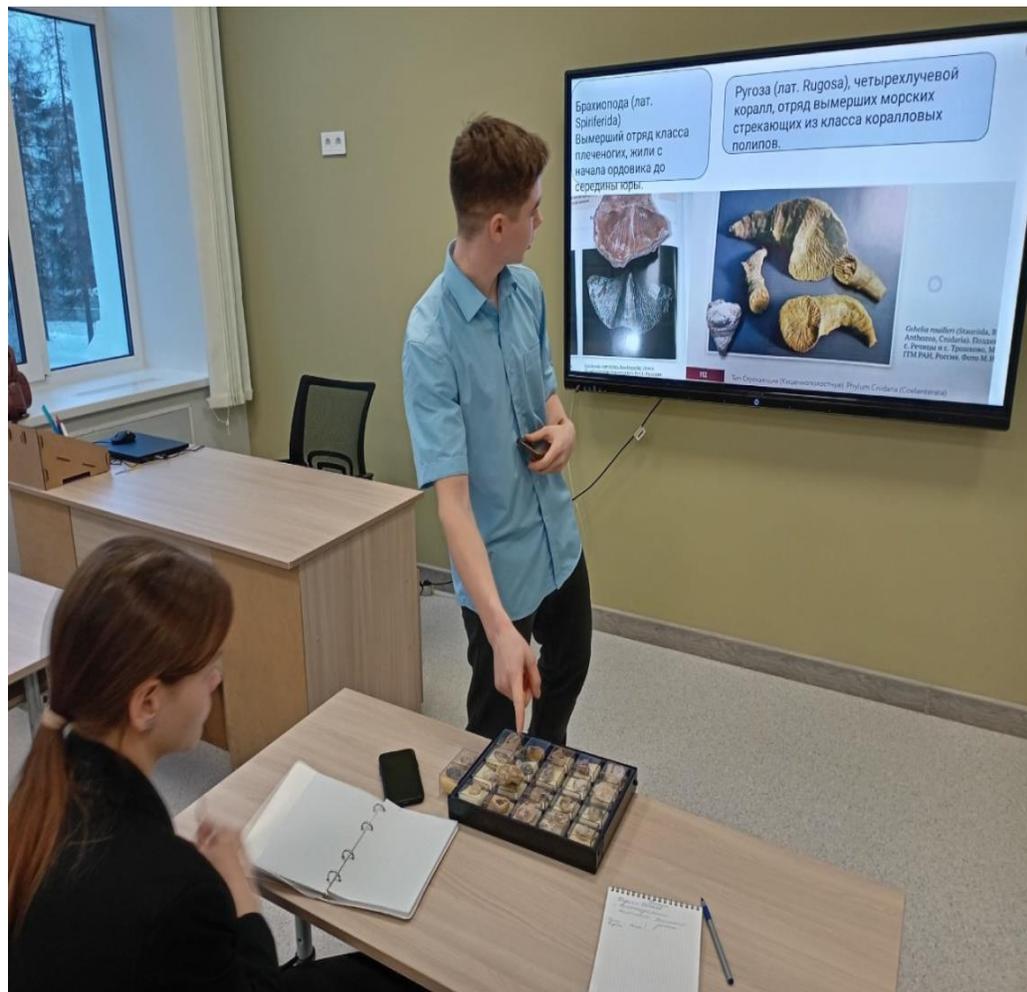
# Уроки в 9 классе



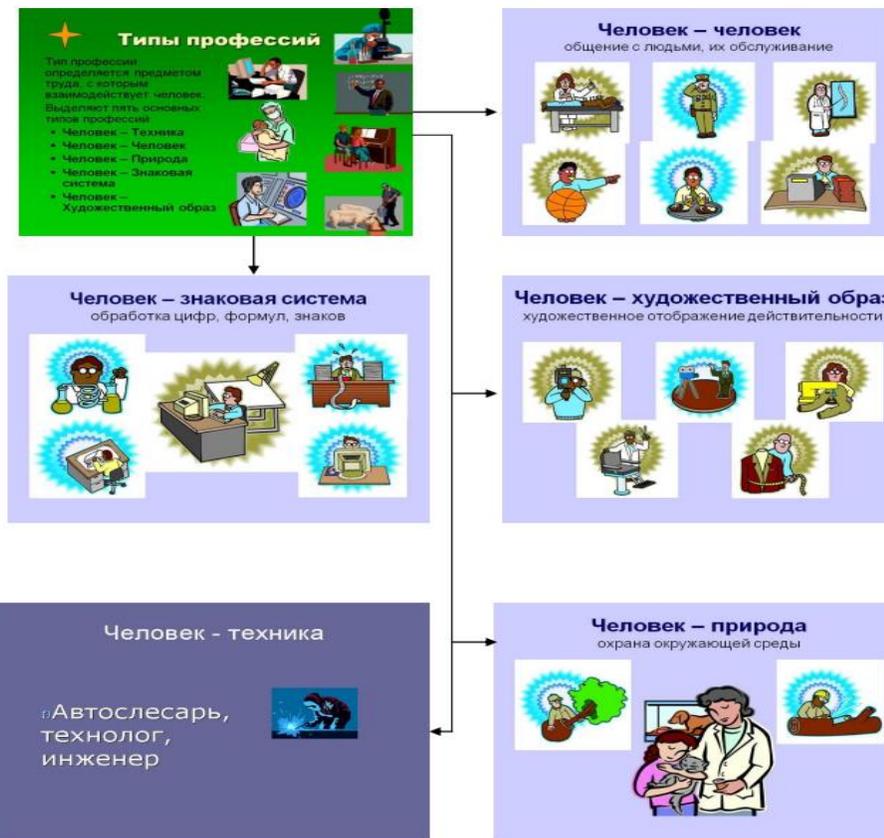
Один из видов работы - это анализ художественного текста на уроках литературы и русского языка.

Чтение и обсуждение текстов, которые включают рассуждения о выборе профессии. Например, предлагаю прочитать текст А.Р. Беляева о выборе героем профессии. При анализе произведений обращаем внимание учащихся на то, как автор характеризует людей, как профессия отражается на их облике, поведении, манере говорить, разъясняем непонятные слова, термины.

# Проектная деятельность



Выбор профессии в соответствии с классификацией.



# Профессия экскурсовод



- **Экскурсовод** – научный сотрудник, специализирующийся на разработке и проведении музейной экскурсии.
- **Экспонат** – предмет, выставленный для обозрения в музее.
- **Экскурсия** – коллективный осмотр музея посетителями, объединенными в экскурсионные группы. Раскрывает содержание музейной экспозиции или выставки. Проводится по определённому маршруту под руководством экскурсовода.
- **Экспозиция** – демонстрация музейных предметов в соответствии с темой музея.
- **Этикетка** – аннотация к отдельному экспонату, группе экспонатов, экспозиционному комплексу.
- **Раритет** – исключительно редкая вещь.

# **Для достижения результата при планировании и проведении профориентационной работы на уроках необходимо соблюдать следующие принципы:**

1. Систематичность и преемственность.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Связь профориентации с жизнью.

Успех профориентационной работы на уроке во многом зависит от умения учителя связать профориентационный материал с программным.