

ИННОВАЦИИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ: ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Материалы победителей
регионального заочного конкурса
«Профессиональный компас:
курс на выбор профессии»
(выдержки из интервью
с педагогами-навигаторами
и администраторами проекта
Единая модель профориентации
«Билет в будущее»)



АРХАНГЕЛЬСКАЯ
ОБЛАСТЬ





Авторы – составители:

Методист отдела профориентационной работы АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области» А.В. Жилина

Методист отдела профориентационной работы АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области» М.А. Грачева

Инновации в профориентационной работе: опыт профессионалов: материалы победителей регионального заочного конкурса «Профессиональный компас»/ авт-сост А.В. Жилина. – Архангельск, 2025 г. – 34 с.

В сборнике представлены материалы регионального заочного конкурса «Профессиональный компас: курс на выбор профессии». Материалы содержат практические советы и рекомендации по реализации единой модели профориентации «Билет в будущее». Кроме того, сборник включает в себя информационную справку о профессиональной ориентации в Российской Федерации и в Архангельской области, перечень полезных профориентационных ресурсов и план регионального профориентационного занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 8-9 классов «Высшее и среднее профессиональное образование в Архангельской области».

Материалы сборника адресованы педагогам общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования. Отдельные материалы будут полезны представителям работодателей, профессиональных образовательных организации и организаций высшего образования, ответственным за профориентационную работу.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Профессиональная ориентация была закреплена в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования до 2018 года, но носила характер психолого-педагогической поддержки обучающихся.

В 2018 году запущен проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников 6-11 классов. С 2021 года проект реализуется федеральным оператором – Фондом Гуманитарных Проектов.

На основе опыта реализации проекта в 2023 году принято решение о введении единого системного подхода в профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, в сфере образования сделаны следующие изменения:

1. Внесены изменения в статью 66 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», закрепляющие профессиональное самоопределение как одну из целей основного общего и среднего общего образования.
2. Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 года №650 утвержден Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
3. С 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях внедрена Единая модель профориентации обучающихся 6-11 классов.

С 2025 года проект Единая модель профориентации «Билет в будущее» стал составной частью федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

В 2024/2025 учебном году профориентационными мероприятиями в рамках Единой модели профориентации охвачено более 8,5 млн обучающихся 6-11 классов в 89 субъектах Российской Федерации. В Архангельской области участие в проекте приняло более 10 тысяч школьников и более 240 педагогов, 185 педагогов прошли курсы повышения квалификации на федеральной платформе проекта <https://bvbinfo.ru/>



В целях обеспечения реализации Единой модели профориентации разработаны и утверждены методические рекомендации по реализации Единой модели профориентации, а также создан единый цифровой профориентационный портал «Билет в будущее».

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В РАМКАХ ЕМП РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Практико-ориентированный модуль, включающий экскурсии на производство, мастер-классы, профессиональные пробы, посещение выставок, дни открытых дверей. В 2024/2025 учебном году к реализации модуля привлечено более 9,5 тысяч предприятий работодателей во всех субъектах РФ. В Архангельской области более 50 предприятий организуют практические мероприятия для школьников в рамках единой модели профориентации.
2. Профориентационный курс «Россия – мои горизонты». С 1 сентября 2023 года каждый четверг в рамках курса всех школьников 6–11 классов знакомят с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в разных отраслях. Содержание курса предоставляет школьникам возможность регулярного прохождения научно-обоснованных профориентационных онлайн-диагностик на портале. При этом в личном кабинете ученика автоматически формируется индивидуальная рекомендация, содержащая информацию о приоритетных профессиях и образовательных направлениях региона. На март 2025 года школьниками РФ пройдено более 13 млн профориентационных диагностик на портале проекта. За 2024/2025 учебный год в Архангельской области диагностикой охвачено более 6 тысяч подростков.
3. Урочная деятельность, предусматривающая профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Материалы для проведения уроков по учебным предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, информатика, обществознание доступны для скачивания на сайте проекта.
4. Профильные предпрофессиональные классы. В основе функционирования таких классов связка «школа – вуз (колледж/техникум) – партнер (работодатель), то есть образовательный процесс организован не только в школе. Подобные классы ориентированы на востребованные профессии на рынке труда. На конец 2024 года в России действует более 35 тысяч профильных предпрофессиональных классов, в Архангельской области на январь 2025 года действует 79 таких классов.
5. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих позволяет школьникам освоить свою первую профессию параллельно с освоением общеобразовательной программы. В 2024 году в России более 136 тысяч обучающихся охвачены профессиональным обучением. В Архангельской области 104 школьника обучились по проекту «Моя первая профессия».
6. Взаимодействие с родителями предполагает проведение родительских собраний, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий. Ежегодно проводится два всероссийских родительских собрания. На сайте размещены семейные тесты и курс «Родители в теме», позволяющие родителям помочь ребенку при выборе профессии. В Архангельской области в марте 2025 года более 6 тысяч родителей приняли участие в родительском собрании «Россия – мои горизонты».
7. Дополнительное образование, включающее выбор и посещение пробных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

В 2025 – 2030 годах планируется перейти на модель адресной профориентации с учетом запросов работодателей во всех субъектах Российской Федерации, в том числе в Архангельской области.



Симкова

Валерия Георгиевна

Победитель конкурса

Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Сийская СШ No116», педагог-навигатор Всероссийского проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» с 2023 года.

Любимая цитата, отражающая суть профориентационной работы:

*«Друзья, берегите минуту и час
Любого из школьных дней!
Пусть станет профессором каждый из вас
В профессии нужной своей.»*

Михаил Евсеевич Раскатов

В 2023-2024 учебном году наша школа начала реализацию Единой модели профориентации. Был составлен план, с которым на августовском педсовете познакомились педагоги школы. Мы с коллегами интегрировали профориентационный материал в уроки, а также ознакомили родителей с курсом «Россия – мои горизонты» и платформой «Билет в будущее». Охват внеурочным курсом среди обучающихся 6-11 классов составил 100%, удовлетворенность – 92,5%. Вопросы профориентации обсуждались на родительских собраниях, а информация публиковалась в школьной группе ВКонтакте и в родительских чатах. В 2024-2025 учебном году школа подключилась к проекту «Билет в будущее», и я прошла курсы как управленец и педагог-навигатор, что обеспечило эффективную реализацию модели профориентации.



В настоящее время работа по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» ведется системно и согласно плану:

1. Урочная деятельность

Реализуют учителя-предметники согласно плану.

2. Внеурочная деятельность

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» проводится классными руководителями 6-11 классов, еженедельно по четвергам, согласно федеральному тематическому плану. Журнал заполняется без замечаний, 100% охват и посещаемость. Благодаря педагогическим наблюдениям выяснилось, что большинство обучающихся затрудняются с выбором профессии, многие не знают о существовании профессий, с которыми знакомят на занятиях «Россия – мои горизонты».

3. Практико-ориентированный модуль

В течение года запланирован ряд мероприятий. На данный момент обучающиеся школы приняли участие в профориентационной онлайн-встрече «Формула профессии: судостроение и судоремонт», поучаствовали в экранном квизе «Мир профессии», посетили музей водорослевого комбината, Управление Госавтоинспекции Архангельской области, Октябрьский районный суд.

4. Взаимодействие с родителями

В сентябре прошло общешкольное родительское собрание «Семья+школа=шаг навстречу», которое включало в себя вопрос по реализации Единой модели профориентации и участие в проекте «Билет в будущее». Также информация доносится до родителей посредством чата, на классных родительских собраниях.

5. Дополнительное образование

Реализуется 12 программ дополнительного образования, 6 из которых по договору о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования». У ребят есть возможность посещать занятия на выбор.

6. Мероприятия «Билет в будущее»

Мероприятия проекта реализуются мной, как педагогом-навигатором, при активном участии классных руководителей, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, родителей. Диагностики проекта охватывают 100% наших учеников.

Педагоги, родители и обучающиеся осознают возможности единой модели. Несмотря на удаленность от областного центра, обучающиеся школы неоднократно выезжали в Архангельск на экскурсии к партнерам проекта.

В конце учебного года заместителем директора по воспитательной работе формируется отчет о реализации Единой модели профориентации, с которым на итоговом педсовете он знакомит педагогов. По итогам года наблюдается рост доли обучающихся, заинтересованных в выездных экскурсиях.

Не бойтесь открывать новые горизонты! Если столкнетесь с негативом, делитесь своим опытом и объясняйте свою точку зрения. Личный пример способен вдохновить окружающих. Не стесняйтесь обращаться за поддержкой к коллегам и координатору – они всегда готовы помочь! Учитесь у лучших и смело двигайтесь вперед к своим целям!



Аншукова

Наталья Владимировна

Победитель конкурса

Учитель музыки МБОУ ГО «Город Архангельск» «Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина», педагог-навигатор Всероссийского проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» с 2023 года.

Любимая цитата, отражающая суть профориентационной работы:

«Найдите то, что Вам действительно интересно в жизни. Занимайтесь этим, ставьте цели и стремитесь к совершенству. Делайте всё, что в Ваших силах»

Крис Эверт, американская теннисистка.

Профориентационной работой в нашей школе занимались всегда, но с введением Единой модели профориентации «Билет в будущее», появились новые возможности. Ученики систематизируют знания о направлениях будущей профессиональной деятельности, проходят онлайн-диагностики. Проводим индивидуальные консультации (школьник+родитель) по интерпретации результатов диагностик и подбору учебных заведений. С 2023-2024 учебного года профориентационной работой охвачены учащиеся с 6 по 11 класс, работа стала более чётко целенаправленной, системной, личностно-ориентированной. Курс «Россия – мои горизонты» позволяет расширить кругозор в области профессиональной деятельности. Планируем расширить данное направление для учащихся 2-5 классов. Ведь наши дети – это наше будущее! Работа ведется по направлениям:

1. Урочная деятельность.

Предметы (русский язык и литература, история и обществознание, музыка и изо, ОДНКР, география, химия и др.).

2. Внеурочная деятельность.

Курс «Россия – мои горизонты» с приглашением людей различных профессий.

3. Практико-ориентированный модуль.

Участие в профессиональных пробах, мастер-классах учебных заведений СПО/ВПО.

4. Взаимодействие с родителями.

Проведение тематических родительских собраний, индивидуальное консультирование, привлечение к профориентационным мероприятиям.

5. Дополнительное образование.

Введение профориентационных тематических занятий в дополнительные образовательные программы (Химия вокруг нас, Просто о сложном, В мире театра и др.).

Наша школа активно взаимодействует с ГАПОУ Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей», ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. На базе школы действует отряд Юных пограничников совместно с Пограничным управлением ФСБ РФ по Западному Арктическому району.

По итогам работы педагоги-навигаторы формируют отчёт, который входит в общий отчёт школы.

По итогам 2023-2024 года 100% обучающихся 11 класса Средней школы No52 определились с направлением профессиональной деятельности, 96% поступили в учреждения высшего профессионального образования различных направлений. Из них 13% при реализации календарного плана воспитательной работы, приняв участие в Дне самоуправления, где проводили уроки, решили получать педагогическую специальность («История и обществознание»), что актуально в современной ситуации. 100 % учащихся 9 классов определились с направлением дальнейшего обучения: 36% обучающихся продолжили учебу в 10 классе, 64% приняли решение обучаться в системе среднего профессионального образования.

Для эффективной реализации профориентационной работы, ищите единомышленников в своей школе, создавайте сообщество профессионалов, обменивайтесь опытом с коллегами из других школ города, области, страны!





Сумарокова

Светлана Валерьевна

Победитель конкурса

Педагог-психолог МАОУ «СОШ № 12», г. Северодвинск, педагог-навигатор Всероссийского проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» с 2024 года.

Любимая цитата, отражающая суть профориентационной работы:

«Мы часто определяем для ребенка «потолок» его Возможностей, ожидаем от него чего-то определенного, а он вырастает, раздвигает рамки, удивляет нас и себя самого!»

А.Г. Лидерс, российский психолог, кандидат психологических наук.

В 2023-2024 учебном году я познакомилась с Единой моделью профориентации, изучала предлагаемый материал с целью подготовки занятий.

В этом 2024-2025 учебном году я работаю педагогом-навигатором в проекте «Билет в будущее» в 9-х и 11-ом классах. Вместе с детьми проходим интереснейший путь познания и поиска себя в профессиональном мире. Работа ведется системно и структурировано: реализуется курс внеурочной деятельности, организованы проектная деятельность, посещение экскурсий и мастер-классов, участие в профессиональных пробах, работа учащихся в личном кабинете на электронной площадке Единой модели профориентации «Билет в будущее».

Основные направления Единой модели профориентации и мероприятия проекта «Билет в будущее» в нашей школе:

1. Урочная деятельность.

Реализуют педагоги-предметники.

2. Внеурочная деятельность.

Занятие встроены в учебный процесс по четвергам: 6-11 класс. Дополнительно экскурсии в учебные заведения, на предприятия и в организации. Для учеников 1-5 классов проводятся адаптированные занятия.

3. Практико-ориентированный модуль.

Выходы на профессиональные пробы и экскурсии проекта «Билет в будущее», на мастер-классы региональных проектов.

4. Взаимодействие с родителями.

Тематические родительские собрания, в том числе всероссийские, привлечение родителей к организации профориентационных мероприятий, участие родителей в классных часах, презентация родителями своей профессии в рамках профориентационных занятий.

5. Дополнительное образование.

Выездные занятия на базе учреждения дополнительного образования (МАОУДО «Северный кванториум», МАОУДО ДЮЦ, МАОУДО «ДМЦ «Североморец»).

6. Мероприятия проекта «Билет в будущее».

Реализуют педагоги-навигаторы, совместно с педагогом-психологом, учителем информатики, классными руководителями проводят диагностику с обязательной обратной связью, выездные мероприятия осуществляются при помощи классных руководителей, родителей.

МАОУ «СОШ No 12» в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с МАОУДО «Северным кванториумом», МАОУДО ДЮЦ, МАОУДО «ДМЦ «Североморец». Эффективно выстраивается работа с ЦПиПК «Звездочка», ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», ГАПОУ АО «Северодвинский техникум социальной инфраструктуры», ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта», ГБПОУ АО «Северодвинский техникум электромонтажа и связи», а также с Высшей инженерной школой САФУ и Гуманитарным институтом САФУ. Ученики участвуют в проекте САФУ «Студент на один день».

Система мониторинга профориентационной работы в нашей школе организована следующим образом: курирует реализацию ЕМП заместитель по учебно-воспитательной работе, составляет общий отчет о реализации ЕМП. Также отчет по результатам своей работы составляют педагоги-навигаторы.

Результатом профориентационной работы считаем повышение у школьников уровня осмысленности выбора, снижение тревожности за счет определения целей и вариативности путей их достижения, значительное повышение общей осведомленности о возможностях самореализации. Отличным результатом является подтверждение учащимися своего выбора. Например, поучаствовав в профессиональной пробе по специальности «сварщик» на базе ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения» ученики 9 класса не только убедились в правильности своего выбора, но и пробудили интерес к специальности у своих одноклассников. После посещения мастер-класса по основам инженерной графики САД в Центре профориентации и подготовки кадров «Звездочка» дети сделали вывод, что надо углубиться в изучение математики и физики, чтобы успешно сдать экзамены для поступления в технические ВУЗы. Хорошим результатом мы считаем также осознание, что выбранная профессия не подходит по ряду причин. Так ученица 11 класса сомневалась, какую стезю ей выбрать в медицине: стать хирургом или медицинским психологом. После интереснейшей экскурсии в северодвинскую городскую клиническую больницу СМП No 2, девочка поняла, что хирургия – это не для нее. С большой вероятностью, мы получим отличного медицинского психолога.

50% выпускников 9 классов определились с получением дальнейшего образования: техникумы, колледжи г. Северодвинска, Архангельска. 35% планируют получать высшее образование, поэтому выбирают старшую школу.

Наша работа продолжается. Мы будем подводить промежуточные итоги, чтобы корректировать свою работу и повышать ее эффективность. А педагогам, начинающим свой путь в области профориентационной работы, мы посоветуем: получайте обратную связь от подростков – что полезного взяли для себя, чему научились, что узнали нового. Желаем всем успехов.





Головкова

Ольга Александровна

Призёр конкурса

Социальный педагог МОУ «Средняя общеобразовательная школа No 2» г. Котласа. Педагог-навигатор Всероссийского проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» с 2018 года, школьный администратор проекта с 2024 года

Любимая цитата, отражающая суть профориентационной работы:

«Главное достоинство труда состоит в том, чтобы он сам по себе был и целью, и средством, чтобы наслаждение было в нём, а не в его результатах»

Амин Фарис Антун ар-Рейхани, ливанский писатель

В проект «Билет в будущее» наша школа впервые вступила в 2018 году. Тогда проект ещё был пилотным, количество участников составило 20 человек (9-й класс) и 1 педагог. В 2019 году количество участников – 33 человека (9-й класс) и 1 педагог. В 2020 году вновь поступила информация о старте проекта «Билет в будущее», но проект претерпел изменения, и в новой концепции, было не совсем понятно, а что дальше? Наконец, в 2023 году проект «Билет в будущее», предстал в том формате, который и удобен, и понятен. Конечно же, мы с радостью вступили в проект. И это уже была целая команда участников – 83 человека (9-е классы) и педагог-навигатор. На сегодняшний день в проекте участвуют 193 ученика (8-е и 9-е классы) вместе с педагогом-навигатором. В настоящее время помимо реализации педагогом-навигатором программы «Мир профессий» в 8-х и 9-х классах, классные руководители, в рамках федерального проекта «Россия – мои горизонты», реализуемого во время классного часа еженедельно по четвергам, знакомят обучающихся с 6 по 11 класс с возможностями профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры на территории нашей страны.

В планах увеличить охват обучающихся, участников проекта: организовать участие 6-х и 7-х классов и пролонгировать работу с учениками, которые продолжают обучение в 10 -11 классах.



В текущем учебном году направление Урочная деятельность реализуется педагогами-предметниками, социальным педагогом реализуется элективный курс «Мир профессий».



Внеурочная деятельность реализуется классными руководителями 6 -11 классов один раз в неделю, по четвергам. В рамках работы практико-ориентированного модуля социальным педагогом (педагогом-навигатором) организуются выезды на профессиональные пробы, выходы и выезды на экскурсии. Ведется активное

взаимодействие с родителями: родители привлекаются для организации экскурсий на предприятия города, для проведения профориентационных классных часов, тематических родительских собраний. Для реализации мероприятий направления Дополнительное образование организованы выездные занятия на базе учреждений дополнительного образования. В 10 - 11 классах обучение организовано в рамках естественнонаучного, социально-экономического, технологического, универсального профилей. Профессиональное обучение в школе не реализуется. Мероприятия проекта «Билет в будущее» проводит педагог-навигатор, диагностика реализуется в школе, выездные мероприятия осуществляются при содействии Комитета по образованию.

С 2016 года налажено взаимодействие со всеми учреждениями системы СПО и ВО, системы дополнительного образования области и соседних субъектов РФ: ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева», ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум», ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум», ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота им С.О. Макарова», ГАОУ АО «Котласский электромеханический техникум», МУ «Молодёжный центр», Центр дополнительного образования АО ГО «Котлас», Северный государственный университет им. Питирима Сорокина, Северный арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Ухтинский государственный технологический университет, АО «Котласский электромеханический завод», АО «Группа ИЛИМ»

Школа является региональной модельной образовательной организацией (партнёром) по реализации модели профориентации.

Реализация классными руководителями курса «Россия – мои горизонты» курируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Хочется отметить, что у выпускников нашей школы не возникает особых проблем с выбором профессии или специальности, а также с выбором профиля обучения в старшей школе. Так, например, из 105 выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года, 46 выпускников продолжили обучение в 10-х классах нашей школы, 12 выпускников поступили в 10-е классы иных школ города, 47 выпускников продолжили обучение в учреждениях системы СПО. Таким образом, после окончания 9 класса большинство детей остались в нашем городе. Выпускники 11-го класса 2023-2024 учебного года в количестве 27 человек поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации, причём 22 выпускника поступили в учреждения на бюджетной основе.





Полищук

Татьяна Александровна

Призер конкурса

Учитель изобразительного искусства и труда (технологии) МБОУ «Средняя школа № 82» г. Архангельска, педагог-навигатор Всероссийского проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» с 2023 года.

В проекте Единая модель профориентации «Билет в будущее» я работаю второй год, получаю новый бесценный опыт. С коллегами-единомышленниками часто обмениваемся опытом и новыми идеями. В проекте принимают участие ученики класса, где я являюсь классным руководителем, а также обучающиеся восьмых классов. Для вовлечения детей в проект были проведены родительские собрания, в ходе которых получен положительный отклик от родителей. На сегодняшний день родители являются активными помощниками в реализации проекта. Большую роль играют и классные руководители: они помогают сопровождать детей на экскурсии и пробы. Я уверена, что работа в тандеме приносит больше пользы и дает лучшие результаты.

В настоящее время работа организована системно во всех 6-11 классах. Занятия курса «Россия-мои горизонты» проходят по четвергам. Часть занятий имеют выездной характер, посещаем предприятия, профессиональные образовательные организации. Ребята, взрослея, активно включаются в эту работу. Со следующего года планируем включить в Единую модель профориентации «Билет в будущее» еще два класса т.к. от родителей и классных руководителей поступил запрос.

В нашей школе реализуются следующие направления Единой модели профориентации «Билет в будущее»:

1. Урочная деятельность.

Реализуется педагогами-предметниками. В рамках своих предметов (ИЗО и труд) знакоблю детей с рабочими профессиями. Изучаем пути получения данных профессий и их востребованность на рынке труда. В современной рабочей программе по труду (технологии) 5-9 классов включены объемные модули «Робототехника» и «3D-моделирование», где уделяется большое внимание техническому творчеству. Знакомство с профессиями в данной области осуществляется за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2. Внеурочная деятельность.

Занятия проходят в 6-11 классах один раз в неделю по четвергам. Активно взаимодействуем с молодежными профориентационными проектами «Жажда жизни», «Румпель», «Не та история».

3. Практико-ориентированный модуль.

Участвуем в профессиональных пробах проекта «Билет в будущее», посещаем экскурсии и мастер-классы региональных проектов. Актуальными для нашей школы стали ежегодные мероприятия в рамках «Дегустации профессий», где ребята смогли попробовать себя в разных профессиях: повара, юриста, ландшафтного дизайнера, медицинского работника, логиста, оператора БПЛА.

4. Дополнительное образование.

Учитывая, что приоритетом современной профориентационной работы является актуализация технического творчества, повышение качества математического и естественно-научного образования, для организации дополнительных занятий были рассмотрены возможности учреждений дополнительного образования. Школой были организованы выездные занятия в «Дом научной коллаборации» при САФУ. В школе реализуется объединение «Творческая мастерская», на занятиях которого знакомят детей с профессиями в сфере культуры и искусства.

5. Родители – активные участники профориентационной работы.

Был опыт, когда ученики брали у родителей интервью и выясняли, что надо учесть при выборе профессии или кем в будущем, их видят родители. Подобные задания сближают детей с родителями. Для родителя – это способ услышать своего ребенка и принять его профессиональный выбор, либо совместно со всеми участниками Единой модели профориентации скорректировать профессиональное самоопределение. Для детей – услышать нужные и важные советы и аргументы от родителей, что позволит выбрать профессию в соответствии с личными качествами. Результаты работы проекта освещаются на родительских собраниях и при индивидуальных встречах с родителями. Радует, что родительское сообщество позитивно воспринимает профориентационную работу и всегда готово прийти на помощь в организации.



Вопросы для интервью с родителями



В рамках партнерских отношений школа активно сотрудничает с предприятием АО «Архангельская РЭБ флота». Ученики посещают предприятие с 8 класса.



В сентябре 2023 года на старте проекта среди участников было проведено входное анкетирование, в котором из 65 школьников полноценно и подробно ответили на вопросы только 10 человек. Остальные имели поверхностное представление о желаемой профессии или выбор еще не был сделан. В течение второго года реализации проекта количество ребят, погруженных в выбор профессии, выросло до 45 человек. Через пробы и экскурсии получилось расширить кругозор у ребят. Так, например, две участницы, ранее выбравшие профессию медсестры, после посещения Архангельской областной больницы, передумали и обратили внимание на профессию фармацевта. Участники проекта систематично посещают профессиональные пробы в Архангельском поли-

техническом техникуме. Многие ученики присмотрелись к предлагаемым профессиям и уже определились с выбором.

В заключении хотелось бы дать следующий совет для педагогов, начинающих свой путь в области профориентационной работы: «Свой опыт бесценен, а опыт коллег – бесценен вдвойне! Чаты, семинары и конференции, где транслируется опыт работы в проекте, помогут решить проблемы и зарядят новыми идеями!»





Подшивалова

Мария Сергеевна

Призер конкурса

Социальный педагог МБОУ ГО «город Архангельск» «Средняя школа No 23 имени А.С. Пушкина», педагог-навигатор Всероссийского проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» с 2021 года.

Любимая цитата, отражающая суть профориентационной работы:

«Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в жизни»

Конфуций

За три года работы в проекте я накопила ценный опыт и знания в сфере профориентации. За всё время участия в проекте было охвачено около 300 учеников нашей школы, что свидетельствует о значимости и популярности данной инициативы. В настоящий момент работа ведётся системно, охватывая учащихся 6–11 классов, что позволяет адаптировать материалы и подходы в зависимости от возраста и уровня подготовки учеников.

Проект «Билет в будущее» предоставил педагогам структурированный подход к профориентации, используя проверенные методические инструменты, которые помогают ученикам осознать свои интересы и способности:

1. Урочная деятельность.

Реализуется педагогами-предметниками согласно плану профориентационной работы.

2. Внеурочная деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» входит в расписание и проводится по четвергам. Часть занятий имеет выездной характер и реализуется на базе учреждений-партнеров.

3. Практико-ориентированный модуль.

Выходы на профессиональные пробы проекта, мастер-классы и экскурсии.



4. Взаимодействие с родителями.

Родители привлекаются к участию в профориентационных классных часах «Профессии родителей», родительских тематических собраниях, всероссийских профориентационных родительских собраниях, знакомим их с семейной профориентацией на платформе bvbinfo.ru

5. Дополнительное образование.

Организуются выездные занятия на базе учреждений дополнительного образования.

6. Профильные и предпрофессиональные классы.

В нашей школе был открыт инженерный профильный класс. Открытие такого класса обусловлено растущей потребностью региона в квалифицированных инженерах и тесным сотрудничеством с ведущим вузом и предприятием нашей области, такими как САФУ и ООО «Титан». Преимущества инженерного класса:

- Практическая направленность: ученики не только изучают теорию, но и реализуют собственные проекты, работают с современным оборудованием, посещают предприятия и получают опыт в реальных условиях.
- Углублённое изучение профильных предметов: больше часов уделяется математике, физике и информатике, что способствует успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в технические вузы.
- Интеграция с вузами и промышленностью: совместные проекты с САФУ и наставничество от профессионалов позволяют школьникам познакомиться с профессией изнутри.
- Развитие инженерного мышления: особое внимание уделяется развитию логики, критического мышления, самостоятельности и работе в команде. Итогом обучения становится совместный проект с преподавателями вуза.
- Поддержка талантливых учеников: класс создаёт условия для развития одарённых школьников, мотивируя их к техническому творчеству и профессиональному росту.

7. Профессиональное обучение.

В рамках участия в проекте «Моя первая профессия» ученики обучались по профессиональным программам: кондитер, цифровой куратор, маляр строительный.

Проект «Билет в будущее» включает в себя широкий круг участников и спектр направлений, что позволяет создать комплексный подход к профориентации школьников.

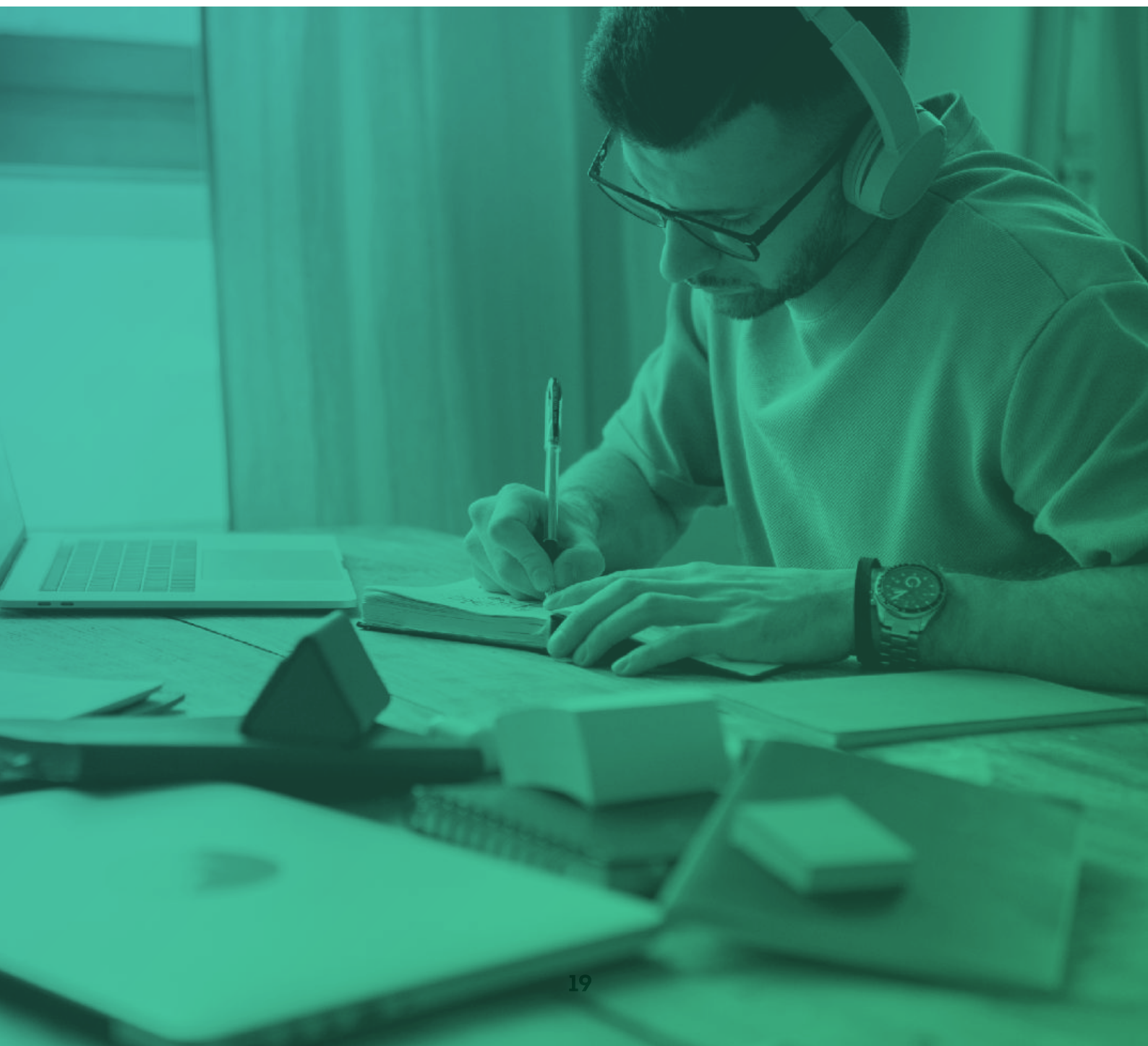
Школа сотрудничает с Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М. В. Ломоносова (далее САФУ), на базе которого реализуются профориентационные мероприятия: участие в проекте «Путь в профессию», с ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» и ГБПОУ АО «Техникумом строительства и городского хозяйства» в рамках проекта «Моя первая профессия». Одним из успешных вариантов сотрудничества считаем организацию профильных предпрофессиональных классов с Высшей инженерной школой САФУ и ООО «Титан». Также в рамках дополнительного образования имеется соглашение с Высшей школой рыболовства и морских технологий САФУ и АО «Архангельский траловый флот».

Единую модель профориентации курирует заместитель по воспитательной работе. Педагоги-навигаторы формируют отчет, который является частью общего отчета. Классные руководители выпускных классов проводят мониторинг по количеству поступивших в СПО и вузы.

По результатам реализации модели в нашей школе мы наблюдаем повышение мотивации у школьников: учащиеся 9 класса, которые участвовали в профориентационных мероприятиях в прошлом учебном году, проявили интерес к профильному предпрофессиональному классу, ученики 7 класса, участники 2023 года, в текущем году получили свою первую профессию. Также благодаря профориентационной работе ученики нашей школы пишут проекты совместно с педагогами САФУ им. М.В. Ломоносова. Более 98 % выпускников 9-х классов в 2024 году определились с будущей специальностью и профилем обучения в старшей школе. 100% выпускников 11 класса в 2024 году поступили в высшие учебные заведения.



Из них 75% поступили в САФУ по запланированному направлению. В школе реализуется проект «Педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения школьников» для педагогов Архангельска. Кроме того, школа является региональной модельной образовательной организацией (партнером) по реализации модели профориентации.





Таборская

Виктория Владимировна

Призер конкурса

Учитель физики МБОУ ГО «Город Архангельск» «Средняя школа No27» педагог-навигатор с 2023 года

Любимая цитата, отражающая суть профориентационной работы:

*«Человек как звезда рождается,
Средь неясной тревожной Млечности,
В бесконечности начинается
И кончается В бесконечности.
Поколеньями создается
Век за веком Земля нетленная...
Человек как звезда рождается,
Чтоб светлее стала Вселенная!»*

Дмитрий Голубков

Свою главную задачу в профориентационной работе я вижу в том, чтобы мои ученики поняли, чем бы они хотели заниматься по жизни. Сейчас у меня в проекте участвуют три 9-х класса. Для школьников в проекте есть прекрасная возможность «примерить» на себя какую-либо профессию и понять нравится ли она. Профессиональные пробы помогают не только тем ребятам, которые уже четко представляют кем они будут, но и тем ребятам, которые сейчас находятся в поиске своего пути.

В настоящий момент профориентационная работа в школе ведется системно, охватывает все классы с 6 по 11. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» входит в расписание и идет по четвергам. В школе два педагога-навигатора и 6 классов в проекте. У каждого участника проекта есть свой личный кабинет на платформе, где они проходят диагностику своих способностей, склонностей и интересов и получают рекомендации по результатам тестирования. Через доступ к личному кабинету познакомиться с результатами диагностик имеют возможность и родители.

В нашей школе реализуются основные направления Единой модели профориентации «Билет в будущее»:



1. Урочная деятельность.

Реализуют педагоги-предметники по плану профориентационной работы. Очень помогает конструктор урока, размещенный на феде-

ральной платформе bvbinfo.ru. На уроках применяем игровые формы работы, включаем в план выездные занятия. Как учитель физики я неоднократно делилась своим опытом на городских и областных семинарах по теме «Профориентационное содержание на уроках физики»

2. Внеурочная деятельность.

Занятие один раз в неделю в каждом классе с 6 по 11 (по четвергам). Часть занятий имеют выездной характер и реализуются на базе учреждений-партнеров школы.

3. Практико-ориентированный модуль.

Выходы на профессиональные пробы проекта «Билет в будущее», мастер-классы региональных проектов, экскурсии на предприятия, в колледжи, в техникумы и университеты, дни открытых дверей.

4. Взаимодействие с родителями.

Привлечение родителей к помощи при организации профориентационных классных часов, экскурсий на предприятия, на дни открытых дверей в колледжи, родительские тематические собрания, в том числе всероссийские.

5. Дополнительное образование.

Выездные занятия на базе учреждений дополнительного образования

Школа наращивает партнерские связи, сотрудничает с Технологическим колледжем Императора Петра I ФГБОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова», Северным Арктическим федеральным университетом.

Профориентационную работу в МБОУ СШ №27 курирует заместитель директора по воспитательной работе. Ежегодно школа участвует во многих проектах: «Дегустация профессий», «Неделя без турникетов», «Билет в будущее» и другие. Классные руководители планируют участие в профориентационных мероприятиях в плане воспитательной работы, в конце учебного года формируют отчет с анализом воспитательной работы, включая раздел «Профориентация».

Примерно 85% моих девятиклассников после диагностик и профпроб/ экскурсий определились со своим выбором профессий. У ребят прослеживается положительная динамика в развитии мотивации и интереса к миру труда и профессии. Дети занимают призовые места в профориентационных конкурсах.

Если вы только начинаете свой путь в области профориентационной работы, советую использовать правило трёх Н: Нет Ничего Невозможного.



Логинова

Ирина Анатольевна

Призер конкурса

Педагог-психолог МБОУ ГО «Город Архангельск» «Средняя школа No 5», педагог-навигатор Всероссийского проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» с 2024 года.

Любимые цитаты, отражающие суть профориентационной работы:

«Если Вы удачно Выберите труд и Вложите В него душу, то счастье само Вас отыщет».

К.Д. Ушинский, педагог.

«Выбери себе дело по душе и тебе ни дня не придется работать».

Конфуций, философ.

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один Ветер не будет попутным».

Луций Анней Сенека, философ.

Вопросами профессионального самоопределения и профориентации обучающихся я начала заниматься в 2013 году, придя работать в школу после окончания университета. Вела профориентационные курсы для старшеклассников, проводила профдиагностику, организовывала развивающие занятия и классные часы по данной теме для начального и среднего звена, участвовала в заседаниях психолого-педагогического консилиума по вопросам профориентации обучающихся с ОВЗ. Постоянно находилась в поиске актуальной, структурированной, современной информации по профессиональному самоопределению и профориентации школьников. В 2019 году я начала своё знакомство с проектом «Билет в будущее», изучала информацию о проекте, начала использовать материалы в работе. И впервые в 2019-2020 учебном году обучающиеся 6 класса стали участниками проекта «Билет в будущее».

На данный момент наша школа реализует системную профориентационную работу в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее» на основном уровне. В МБОУ СШ No 5 реализуются основные направления Единой модели профориентации «Билет в будущее». Урочная деятельность осуществляется учителями-предметниками, проводятся предметные профориентационные уроки, посвященные значимости отдельных учебных предметов для профессиональной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется классными руководителями в рамках курса «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов еженедельно на первом уроке по четвергам. В практико-ориентированном модуле реализуются выходы на профессиональные пробы по различным компетенциям («Пекарь», «Портной», «Фармация» и др.), мастер-классы региональных проектов и всероссийских профориентационных акций («Дегустация профессий», «Неделя

без турникета»), экскурсии на предприятия, в образовательные организации, в учреждения дополнительного образования. Особое внимание уделяется работе с родителями. В сентябре и марте для родителей освещаются всероссийские профориентационные родительские собрания «Россия – мои горизонты». Проводятся классные профориентационные родительские собрания и консультации; заседания школьного психолого-педагогического консилиума по вопросам профориентации обучающихся с ОВЗ с приглашением родителей. При реализации профориентационной работы родители привлекаются для проведения тематических классных часов, мастер-классов, профориентационных экскурсий. К примеру, в преддверии Дня отца была организована встреча старшеклассников с директором Архангельского филиала компании «Кнауф Гипс Колпино» (трижды папой наших учеников); в преддверии Международного женского дня мамы обучающихся разных классов проводили фестиваль творческих мастер-классов.

МБОУ СШ № 5 сотрудничает в профориентационной работе с ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»; Архангельская дистанция пути – структурное подразделение Северной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РДЖ»; ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж».

Единая модель профориентации «Билет в будущее» позволяет структурировать профориентационную работу школы. В настоящий момент в школе два педагога-навигатора. В проекте принимают участие в том числе и обучающиеся с ОВЗ.

Ежегодно проводится мониторинг профориентационной работы. Заместитель по учебно-воспитательной работе в течение года курирует Единую модель профориентации «Билет в будущее», педагоги-навигаторы формируют отчет по результатам проделанной работы.

Организовано информационное сопровождение реализации работы через официальную группу школы в ВК, что способствует профориентационному просвещению, расширению знаний о современных тенденциях в образовании и трудоустройстве, а также получению обратной связи по вопросам профориентации от участников образовательного процесса.

На будущий учебный год планируется повысить количество педагогов-навигаторов, реализующих Единую модель профориентации «Билет в будущее», что позволит увеличить охват обучающихся.

Для начинающих свой путь в области профориентации хотелось бы пожелать не забывать поддерживать своё ресурсное состояние, находить индивидуальные способы восстановления баланса с целью профилактики эмоционального выгорания.



Хромцова

Светлана Львовна

Призер конкурса

Заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа No 22» г. Северодвинске, педагог-навигатор Всероссийского проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» с 2020 года

Любимая цитата, отражающая суть профориентационной работы:

«Выбери профессию, которую ты любишь, - и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни».

Конфуций

В Единой модели профориентации «Билет в будущее» (до 2025 года проект «Билет в будущее») я работаю пятый год и для меня эта деятельность является большим опытом. Обмениваясь возможностями и победами с коллегами, я открываю для себя новые горизонты и возможности для профессионального роста. В 2025 году школа является региональной модельной образовательной организацией (партнером) по реализации модели профориентации.

В Единой модели профориентации «Билет в будущее» принимают участие обучающиеся 9А класса, где я являюсь классным руководителем. На родительских собраниях, конференциях, консультациях я регулярно освещаю темы, связанные с профессиональным определением и траекторией дальнейшего обучения ребят. Стараюсь сотрудничать с родителями (законными представителями) и взаимодействовать с ними в воспитании и обучении детей сообща. Родители (законные представители) интересуются успехами и достижениями ребят, результатами диагностических исследований, посещают вместе с нами профориентационные мероприятия и профессиональные пробы. Интересно работать, когда видишь результаты своего труда.

Реализация основных направлений Единой модели профориентации «Билет в будущее» в МАОУ СОШ No 22»:

1. Урочная деятельность.

Реализуют педагоги-предметники.

2. Внеурочная деятельность.

В настоящий момент внеурочная деятельность ведется системно охватывает с 6 по 11 классы. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» входит в расписание уроков, занятие проходит по четвергам, проводит его классный руководитель и педагоги-навигаторы. Материалы для курса размещены в «Конструк-

торе будущего» на платформе проекта. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» полезен тем, что помогает обучающимся лучше ориентироваться в мире профессий и осознанно подойти к выбору своего профессионального пути и дальнейшей траектории обучения.

Если говорить о преимуществах Единой модели профориентации «Билет в будущее», то необходимо обозначить:

- Определение профессиональных интересов и целей, где школьники знакомятся с различными профессиями, индустриями и возможностями карьерного роста (инструмент Профиград, диагностики проекта),
- Обучение новым навыкам. Подростки осваивают умения, которые будут полезны в будущей профессиональной деятельности, например, навыки коммуникации, финансовой грамотности, лидерства и предпринимательства.
- Посещение мероприятий: мастер-классы, экскурсии, которые дают возможность ребятам побывать в офисах известных компаний и посмотреть на их «внутреннюю кухню». Например, девятиклассник, желающий работать токарем, после посещения «Техникума судостроения и машиностроения» в рамках мастер-класса проекта «Дегустация профессий», сделал вывод, что поступать будет в данный техникум и освоит профессию токаря.
- 92% выпускников 9 классов нашей школы определились с профессией/специальностью среднего профессионального образования или профилем обучения в старшей школе.

3. Привлечение родителей.

Привлечение родителей (законных представителей) к помощи при организации профориентационных классных часов, экскурсий на предприятия, на день открытых дверей в техникумы, колледжи, высшие учебные заведения, родительские тематические собрания, в том числе Всероссийские родительские собрания.



4. Классы психолого-педагогической направленности.

С 2017 года в нашей школе открыты 10 и 11 классы психолого-педагогической направленности. МАОУ «СОШ No 22» активно сотрудничает с САФУ Гуманитарный институт г. Северодвинск (Договор о сотрудничестве от 02.09.2024г.), на базе которого реализуются профориентационные мероприятия: пробы, экскурсии, конференции, форумы. Школьники участвуют в конкурсах, олимпиадах, реализующихся на базе САФУ. Одним из успешных вариантов сотрудничества считаем проведение на базе САФУ совместных мероприятий, конференций.

Также ведется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о профориентационных мероприятиях ВКонтакте в сообществе

На платформе проводится профориентационная онлайн-диагностика. Диагностика осуществляется с учетом возрастных различий и особых требований для участников с ОВЗ и направлена на выявление уровня осознанности и широты кругозора обучающихся в рамках профессионального выбора.

Таким образом, «Билет в будущее» – это инновационный продукт, который основан на навыке свободного выбора: он не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

В заключение хочется всем пожелать: **Делайте!** Ищите активных заинтересованных коллег, а Единая модель профориентации «Билет в будущее» позволяет совершенствовать профессиональные компетенции, обмениваться опытом в чатах, на семинарах, круглых столах, конференциях





Богданова

Ксения Сергеевна

Призер конкурса

педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа No13» города Северодвинска, педагог-навигатор Всероссийского проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» с 2022 года.

Любимая цитата, отражающая суть профориентационной работы:

«Лучший способ предсказать будущее - создать его»

Питер Друкер

Мой путь в качестве педагога-навигатора в проекте «Билет в будущее» начался около 3 лет назад. Тогда я, как педагог-психолог школы, работающий со старшими классами, осознавала, насколько важна профориентация для молодежи. Я всегда стремилась создать максимально комфортные условия для учащихся, чтобы они могли открыто исследовать свои интересы и возможности. Работа в проекте «Билет в будущее» стала для меня не только профессиональным вызовом, но и источником вдохновения. Каждый раз, когда я вижу, как ученики открывают для себя новые горизонты и уверенно идут к своей мечте, я понимаю, что моя работа имеет большое значение.

В данный момент времени у нас есть возможность активно реализовывать профориентационную деятельность. Выделены отдельные часы, которые заведены в расписание, что существенно облегчает работу.

Урочная деятельность реализуется учителями предметниками, курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» - классными руководителями. С 9 классами работает педагог-навигатор (он же педагог-психолог). Практико-ориентированный модуль организуется при участии классных руководителей и педагога - навигатора. Мы организуем выходы на профессиональные пробы, экскурсии на предприятия. Вовлечение родителей в профориентационную работу ведется через родительские собрания, семинары и информационные рассылки. Школьники нашей школы имеют возможность принимать участие в муниципальных педагогических профориентационных программах на базе ДЮЦ. В 2024-2025 учебном году профильные предпрофессиональные классы у нас отсутствуют. На следующий учебный год планируется открытие педагогического класса.

В своей работе мы выстроили качественное сетевое взаимодействие:

1. Сотрудничество с градообразующими предприятиями нашего города.

Таковыми, как

АО «ПО СЕВМАШ»,

АО «СПО «Арктика»,

АО «ЦС «Звездочка»,

АО «СЕВЕРНЫЙ РЕЙД»

АО «НИПТБ «Онега»

2. Организовано тесное сотрудничество с Союзом машиностроителей России.

3. Организована работа с учебными заведениями нашего города и не только (посредством использования видеосвязи).

Отчет о проделанной работе в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» формирует педагог-навигатор. Также навигатор вместе с заместителем директора по УВР анализирует работу классных руководителей.

По результатам профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов за 2023-2024 учебный год более 85 % обучающихся нашей школы смогли определиться с будущим маршрутом. Ребята делятся положительными отзывами, где говорят о том, что проект помогает в выборе своего дальнейшего пути.

Ведется активная информационная поддержка проекта.



ЖИЛИНА А.В., ПОДШИВАЛОВА М.С., БОГДАНОВА К.С.

Сценарный план регионального профориентационного занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 8–9 классов

«ВЫСШЕЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

Цель: Информирование о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Архангельской области, о востребованных профессиях, специальностях и направлениях подготовки.

Технические средства: проектор, ноутбук (компьютер), колонки либо интерактивная панель

ВВЕДЕНИЕ

Слово педагога: здравствуйте, дорогие ребята! Я рад(-а) приветствовать вас на нашем профориентационном занятии. Сегодня мы с вами разберём особенности региональной системы образования, познакомимся с колледжами и техникумами, высшими учебными заведениями Архангельской области и востребованными профессиями, специальностями.

Ранее у вас было занятие «Система образования России», на котором вы знакомились с системой общего образования в РФ, с дополнительным образованием. Знания, полученные на этом уроке, сегодня нам пригодятся. Предлагаю повторить основную информацию, базовые термины попробуем повторить в формате популярной игры «Алиас». Каждая колонка – 1 команда (Приложение1). Какие слова /словосочетания вызвали у вас затруднения? Разбор сложных слов.

Итак, обозначим основную информацию, касающуюся системы образования в России:

- Среднее профессиональное образование – это первый уровень профессионального образования. Такое образование необходимо, чтобы получить квалификацию – навыки и знания для работы. При этом для одной работы в основном нужны практические навыки, а для другой – большая теоретическая подготовка. Поэтому в первом случае люди выбирают колледж, чтобы сделать упор на практику и быстрее приступить к работе, а во втором – поступают в университет, где получают много теоретических знаний.
- После 9 или 11 класса ученики могут поступить в колледж, техникум или училище для получения среднего профессионального образования. Поступление происходит по средней оценке аттестата. В колледже учатся от 10 месяцев и дольше, в зависимости от программы, формы обучения и уровня общего образования. Сегодня у каждого школьника есть возможность получить образование по программе «Профессионалитет» – это новый уровень среднего профессионального образования, отличающийся более короткими сроками обучения и более тесным взаимодействием студентов с будущими работодателями для последующего трудоустройства.

- Поступить в вуз можно после 11 класса по результатам ЕГЭ или после колледжа по результатам ЕГЭ или сдачи экзаменов, проводимых вузом. Студенты учатся минимум 4 года.
- После 11 класса или колледжа можно поступить на бакалавриат. За 4 года обучения студент осваивает профессию и может работать как высококвалифицированный специалист. Если он хочет сузить и углубить свои знания в выбранном направлении, стать более компетентным, то поступает в магистратуру. Обучение в магистратуре длится не менее 2 лет. Для некоторых профессий после 11 класса или колледжа возможно поступление на специалитет. На программе специалитета в отличие от программы бакалавриата учатся не менее 5 лет. В 2025 году российское правительство планирует ввести ряд значительных изменений в систему высшего образования. Эти изменения затронут структуру учебных программ, продолжительность обучения и взаимодействие между вузами и рынком труда.

На территории Архангельской области образовательную деятельность по программам СПО осуществляют 43 организации, из которых 34 государственных, три негосударственных, а также шесть филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Общая численность студентов на начало 2024/25 учебного года составила 26 959 человек. Обучение осуществляется по 154 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов



среднего звена. Познакомиться с профессиональными образовательными организациями подробнее вы можете на сайте Центра опережающей профессиональной подготовки в разделе Навигатор абитуриента: образовательные организации Архангельской области.



Для получения высшего образования необходимо поступить в университет, институт, академию. На территории Архангельской области располагается две старейшие в регионе образовательные организации, обучающие по программам высшего образования. Так, ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет (СГМУ) был образован в 1932 году (и назывался тогда Архангельским государственным медицинским институтом). Вуз широко известен за пределами России. В университете получают образование студенты из 32 регионов нашей страны и 11 стран мира. С 2023 года начата работа по организации постоянно действующих представительств вуза на Ближнем Востоке и в Индии. СГМУ является членом Российско-Китайской ассоциации медицинских вузов. Северный государственный медицинский университет сегодня – это мощный образовательный и научно-исследовательский центр, потенциал которого позволяет решать основные задачи в сфере подготовки медицинских кадров и здоровьесбережения населения. Всего действует 74 направления подготовки, из них 72 – с региональным арктическим компонентом. В университете обучается 5500 студентов. Доля выпускников, трудоустроенных в Арктической зоне РФ составляет почти 70%. В состав вуза входит 9 факультетов, 42 кафедры, на которых работают более 80 докторов наук и более 240 кандидатов наук. Клиническими базами СГМУ являются 27 государственных медицинских организаций города Архангельска, более 500 госуда-

рственных и частных медицинских организаций Архангельской области и других регионов являются базами практики. В СГМУ создана личностно-развивающая образовательная среда, необходимая для реализации государственной молодежной политики Российской Федерации. Функционируют: 9 студенческих объединений, 5 творческих студий, 7 спортивных секций, 12 молодежных площадок. Традиционно в университете осуществляется волонтерская деятельность на территории Архангельской области, включающая успешно реализуемые медицинское, профилактическое, патриотическое, культурное направления добровольчества.

Еще одно крупное учебное заведение региона – Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова – это единственный из ведущих вузов страны, расположенный на сухопутной территории Арктической зоны Российской Федерации. Сегодня в состав университета входит 8 высших школ, 2 института и 2 учреждения СПО, в которых обучаются специалисты более чем по 120 направлениям подготовки. В САФУ более 20 000 обучающихся из всех регионов России и более 52 стран мира. Сегодня университет осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов по инженерным, математическим, естественнонаучным и гуманитарным направлениям для освоения северных территорий и защиты геополитических и экономических интересов России в Северо-Арктическом регионе. В распоряжении ученых и студентов находятся более 40 лабораторий, оснащенных современным оборудованием, – в них, в том числе, реализуются проекты НОЦ «Российская Арктика» вместе с партнерами – научно-исследовательскими организациями и высокотехнологичными компаниями нашей страны. В университете большое внимание уделяется практической подготовке – в процессе обучения студенты проходят стажировки на предприятиях, готовят совместные проекты, а представители предприятий являются преподавателями и членами аттестационных комиссий вуза. Более 10 лет университет является организатором научно-исследовательской и образовательной экспедиции «Арктический плавучий университет на судне «Профессор Молчанов», участниками которой в том числе становятся и студенты. САФУ имени М.В. Ломоносова активно сотрудничает с крупнейшими российскими и зарубежными компаниями, в том числе АГД ДАЙМОНДС, АО «Архангельский ЦБК, ГК «ИЛИМ», Sitronics Group, «Baltic Technology Company», ГМК «Норильский Никель» и другими.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задание 1: Приоритетные отрасли

Какие отрасли являются приоритетными в экономике Архангельской области, это те отрасли, которые приносят области наибольший доход и развиты лучше всего? (в помощь Приложение 2 Справка об Архангельской области).

Ответ: Приоритетными являются следующие отрасли: судостроение; лесопромышленный комплекс; рыбопромышленный комплекс; агропромышленный комплекс; добыча полезных ископаемых; ТЭК (топливно-энергетический); химическая промышленность. Перспективными отраслями экономики Архангельской области являются: транспортно-логистический комплекс, цифровая экономика, биотехнологические производства, туризм.

Задание 2: Профессиональные образовательные организации Задание на компьютере.

С помощью поисковых сервисов найди учебные заведения Архангельской области, которые готовят по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

1. Медицинская сестра
2. Судостроитель-судоремонтник металлических судов
3. Пожарный
4. Воспитатель
5. Сварщик
6. Любая специальность на выбор ученика

Ответ:

Медицинская сестра: ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж», ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж», ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»

Судостроитель-судоремонтник металлических судов: ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

Пожарный: ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»

Воспитатель: ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж», ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж», ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж им. А.М. Меркушева»

Сварщик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум, ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова», ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения», ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта», ГБПОУ АО «Онежский индустриальный техникум», ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум», ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум», ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»

Заключение:

Сегодня мы познакомились с системой профессионального образования в Архангельской области, рассмотрели ряд образовательных организаций на конкретных примерах, узнали ряд востребованных профессии. Начало вашего знакомства с учебными заведениями положено, но, несомненно, для того чтобы выбрать осознанно профессию и само учебное заведение вам необходимо поближе узнать выбранные вами колледж/техникум или вуз. Посещайте дни открытых дверей, расписание всегда можно узнать на сайтах учебных заведений, воспользуйтесь сервисами служб профориентации вузов нашего региона, используйте возможности профориентационных активностей.

По данным

Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года [Электронный ресурс] // URL <https://strategy24.ru/29/news/strategiya-sotsialnoekonomicheskogo-razvitiya-arkhangelskoy-oblasti-do-2035-goda> (дата обращения 21.04.2025). – Режим доступа: общий. – Текст: электронный.

Портал Правительства Архангельской области [Электронный ресурс] // URL https://dvinaland.ru/region/Arkhangelsk_obl/ (дата обращения 21.03.2025). – Режим доступа: общий. – Текст: электронный.

Топ-50. Консультант плюс [Электронный ресурс] // URL <http://rsmcapt29.ru/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D1%82-30.12.2022-N-831.-%D0%9E%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%A2%D0%9E%D0%9F-50.pdf?ysclid=lxltl6n3fp593805937> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: общий. – Текст: электронный.

Атлас новых профессий [Электронный ресурс] // URL <https://atlas100.ru/catalog/> (дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: общий. – Текст: электронный

Алиас

Задача игрока - объяснять появляющиеся на экране слова/словосочетания своей команде в течение 1 минуты (слова появляются на экране компьютера/ноутбука, класс не видит слов). Задача остальных игроков - отгадать как можно больше слов в течение заданного времени. Очки за каждое угаданное слово отмечаются на доске/выдачей стикера/наклейки и т.п. Игрок, загадывающий слова, назначается учителем/по желанию/по очереди/выбирается командой

Слова:

Колледж
Лекция
Директор
Аттестат
Экзамен
Бакалавриат
Учитель
Студент
Университет
Урок
Ректор
Стипендия
Студенческий билет
Диплом
Оценка
Аудитория
Семинар
Студенческий отряд

Подводим итоги игры, хвалим все команды.

Справка об Архангельской области

Архангельская область расположена на Севере Европейской части России. Ее побережье на протяжении 3 тыс. км омывают холодные воды трех арктических морей: Белого, Баренцева и Карского. Площадь территории – 589 913 кв. км. Численность населения Архангельской области – 964 131 человек (на 01.01.2023, без НАО), городское население составляет – 750 575 человек, сельское население – 213 556 человек. На 1 января 2024 года на территории Архангельской области действуют 67 муниципальных образований.

Административным центром области является город Архангельск, основанный по указу царя Ивана Грозного от 5 марта 1584 года в устье реки Северная Двина. К наиболее крупным городам относятся: Северодвинск, Котлас, Новодвинск, Коржма, Мирный. Регион располагает избыточными водными ресурсами. Здесь насчитывается 70 тыс. больших и малых рек суммарной протяженностью 275 тыс. км. Четыре крупнейшие реки (Северная Двина, Печора, Онега и Мезень) впадают в арктические моря. Широкая и глубокая Северная Двина создает благоприятные условия для навигации и является основным водным путем.

Архангельская область располагает значительными лесными ресурсами. Площадь, покрытая лесом, составляет 22,3 млн. га. Общий запас древесины составляет более 2500 млн. м³. В составе лесного фонда преобладают хвойные породы (сосна, ель) 80%, лиственные породы (береза, осина) – 20%. Область богата полезными ископаемыми. Усилиями геологоразведчиков в Архангельской области создана мощная сырьевая база для развития добычи и переработки нефти и газа (Ненецкий автономный округ), бокситов (Плесецкий район) и алмазов. В регионе открыты значительные запасы известняков, доломитов, цементного сырья, гипсов и ангидритов, песков, глин и легкоплавких суглинков, строительных камней, подземных вод, марганца, медных руд, цинка, свинца, янтаря, ювелирных агатов и других полезных ископаемых.

Архангельская область – это край лесной индустрии, рыбной промышленности, современного судостроения и российской космонавтики. На территории области зарегистрировано более 24 тысяч предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования. Экономическое развитие по наиболее традиционным отраслям в области базируется на предприятиях лесопромышленного комплекса, строительной индустрии и развитой инфраструктуре торговых портов, включая Архангельский морской порт, являющийся северными воротами России обеспечивающий существенную часть грузоперевозок в данном регионе.



Профориентационные ресурсы

Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее» помогает ориентироваться в мире профессий, а также в трендах развития профессий будущего, осознанно подойти к выбору своего профессионального пути, помогает раскрыть возможности учеников, формирует готовность к профессиональному самоопределению и поддерживает в построении маршрута к профессии

Единая модель профориентации «Билет в будущее»



Это сборник профессий будущего, актуальных для российской экономики. Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям. Самая последняя версия, Атлас 3.0, написана специально для подростков, простым и увлекательным языком и полна интересных историй о специалистах.

Атлас новых профессий



«Навигатум» - образовательный, научно-исследовательский проект, который создаёт игровые инструменты для профессионального и личностного самоопределения. Предусмотрены материалы для работы со всеми группами аудитории: дошкольниками, школьниками, студентами, молодыми специалистами, гражданам предпенсионного и пенсионного возраста.

navigatum.ru



Учёба.ру

Портал «Учеба.ру» - крупнейший каталог учебных заведений России, помогающий определиться с выбором вуза, колледжа и техникума, и с будущей профессией. Раздел «Профориентация» содержит тесты, по результатам которых ученик получает личностный профиль из 34 показателей и карту компетенций. Другие разделы содержат Дни открытых дверей, олимпиады, рейтинги вузов.