Утверждаю:
Директор АНО ДПО «ЦОПП АО»
_____А.А. Климова
«30» МАР 2023 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре опережающей профессиональной подготовки Архангельской области

1. Основные положения.

1.1. Настоящее Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки в Архангельской области (далее Центр, ЦОПП), разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам поездки в Свердловскую область от 6 апреля 2018 года № Пр-580 (пункт 1«в»);
- Планом мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) Национального проекта «Образование»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министрерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжением Правительства Архангельской оболасти от 18.01.2023г. № 416 -рп «Об учреждении автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области».

1.2. Целью создания и функционирования Центра является формирование в Архангельской области современной образовательной среды, обеспечивающей опережающую профессиональную подготовку всех категорий граждан по освоению новых перспективных и наиболее востребованных экономикой региона профессиональных навыков и компетенций.

1.3. Центр осуществляет образовательную, научную, просветительскую и иную деятельность, так же разрабатывает и распространяет в системе среднего профессионального образования новые образовательные технологии и формы опережающей подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование».

1.4. Организует работу ЦОПП директор, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Министерства образования Архангельской области. Сотрудники ЦОПП назначаются на должность и освобождаются от должностей приказом директора ЦОПП.

1.5. Структура и штатное расписание ЦОПП согласуются с Министерством образования Архангельской области и утверждаются приказом директора ЦОПП.

1.6. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с образовательными организациями профессионального образования в Архангельской области.

1.7. Студентам (слушателям), успешно завершившим обучение по программам ЦОПП, выдаются документы установленного образца.

1.8. Образовательные программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, программ опережающего обучения разрабатываются ЦОПП с привлечением преподавателей Архангельской области.

1.9. В целях информационного обеспечения деятельности создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Основные функции ЦОПП.

ЦОПП осуществляет следующие функции:

2.1. Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров в регионе:

- реализация механизмов координирования и использования ЦОПП ресурсов региона в целях опережающей профессиональной подготовки;

- непрерывный мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда региона;

- прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными о потребностях работодателей, инвестиционных проектах, социально-экономическими условиями Архангельской области, макроэкономическими тенденциями и т.д., в том числе с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;

- организационные механизмы взаимодействия с реальным сектором экономики по формированию заказа на опережающую подготовку, межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти Архангельской области;

- разработка (пересмотр) регламента средне- и долгосрочного прогнозирования потребности в кадрах в регионе;

- формирование новых компетенций , соответствующих приоритетам развития экономики региона, и развитие перспективных и приоритетных групп компетенций или отдельных компетенций в связи с реализацией инновационных и прорывных проектов на территории Архангельской области (приоритетов развития экономики региона), в том числе создания моделей «цифрового двойника», включающих в себя необходимый перечень компетенций для каждой профессии/ специальности;

- формирование современной системы подготовки по перспективными приоритетным для региона компетенциями на основе инновации имеющейся в Архангельской области инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе: мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, стажировочных площадок по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена);

- доведение результатов прогноза потребности в кадрах до организаций, реализующих программы профессиональной ориентации и навигации.

2.2. Реализация механизмов формирования предложения программ опережающей профессиональной подготовки.

2.3. Реализация механизмов определения заказа на опережающую профессиональную подготовку.

2.4. Конструирование практико-ориентированных, гибких образовательных программ опережающей профессиональной подготовки с использованием принципа конструктора компетенций, в том числе программ профессионального образования и дополнительного профессионального обучения всех категорий граждан.

2.5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации по перечню компетенций, востребованных экономикой региона, в том числе обеспечение доступности граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям.

2.6. Обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий.

2.7. Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях региона, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании.

2.8. Создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

2.9. Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

3. Информационное обеспечение деятельности ЦОПП

При организации информационного обеспечения деятельности ЦОПП руководствуясь Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

В целях информационного обеспечения деятельности ЦОПП создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», предполагающая наличие онлайн-портала.

На цифровой платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки:

- база данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Архангельской области, актуальный прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций. В целях создания данной

базы планируется функционирование в рамках разрабатываемой цифровой платформы портала сбора данных (по принципу «одного окна») посредством создания личных кабинетов под каждое отдельной предприятие. В своих коннектах предприятия смогут обозначать не только кратко-, средне- и долговременные количественные потребности в разрезе отдельных наименований профессий, специальностей, но и в состав необходимых предприятию компетенций в рамках каждой профессии/ специальности. Таким образом, будут созданы модели «цифрового двойника» каждой профессии, специальности и сформирована единая база «цифровых двойников», что, в конечном итоге, приведет к корректировке образовательных программ, реализуемых образовательными организациями региона, под конкретные потребности реального сектора экономики:

- база данных материально-технических ресурсов включает в себя:

перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификации) и т. д. для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

перечни имеющегося оборудования в разрезе профессиональных компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдекилдс», технических средств обучения и компьютерной техники с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ЦОПП координирует степень и график загрузки оборудования, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

- база данных кадровых ресурсов включает в себя:

перечень (по компетенциям) преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов (в том числе стандартов «Ворлдскиллс») и практик, в том числе по программам Академии Ворлдскиллс Россия;

перечень сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс»;

перечни наставников, в том числе учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков «Кванториум» и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации

обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее»

- база данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах «Ворлдскиллс», в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций; методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс»;

- база данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются отдельными документами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, органов исполнительной власти Архангельской области.

4. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки.

При формировании перечней компетенций и направлений программ для опережающей профессиональной подготовки учитываются:

- национальные и федеральные проекты Российской Федерации (в том числе национальный проект «Образование», федеральный проекты «Молодые профессионалы», «Старшее поколение», «Современная цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики» и др.);

- стратегические приоритеты Архангельской области, включающие приоритетные направления развития региона, а также программы и проекты социально-экономического развития;

- «точки роста» Архангельской области, в том числе реализуемые в регионе инвестиционные проекты, формирующиеся и действующие

территории опережающего социально-экономического развития, особые экономические зоны, технопарки, научно-образовательные центры и иные структуры, определяющие перспективные направления развития экономики;

- перспективные компетенции корпораций, холдингов, компаний, профессиональных объединений работодателей, действующих на территории Архангельской области;

- отраслевые программы развития кадрового потенциала;

- общемировые и общероссийские тренды и требования к компетенциям, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономики.

ЦОПП формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ опережающей профессиональной подготовки.

Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров , лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий, в том числе стандартов «Ворлдскиллс».

Программы и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа «конструктора компетенций».

Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки выпускников и обучающихся СПО осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки (рабочих) кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.

Обработка и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляется с использованием соответствующего информационного ресурса, в том числе «Системы мониторинга качества подготовки кадров» (eSim).

Реализация программ для школьников осуществляется по функционально-модульному принципу, обеспечивающему возможность группам обучающихся во время одного занятия заниматься различными видами деятельности и выполнять индивидуальные и групповые задания (в соответствии с индивидуальной или групповой образовательной траекторией).

Обучение в рамках отдельных компонентов программы ведется по нескольким направлениям: встречи с выдающимися мастерами своего дела, VR- экскурсии на производство, Skills-шоу, организация профессиональных проб, разработка собственных проектов популяризации профессии, разработка бизнес-проектов, а также психологические тренинги и актуализация своей персональной карты развития компетенций. Определение результатов обучения построено в формате соревнования, в зависимости от выбранных направлений совершенствования профессиональных навыков, задействованы форматы воркшопа, хакатона. Итогом реализации программы является форсайт-сессия, в рамках которой обучающиеся формируют желаемый образ выбранной ими профессии, предлагают собственные решения нестандартных профессиональных задач.

В ходе реализации программы активно используются образовательные информационные технологии, презентационное и учебно-тренировочное оборудование, интерактивные инсталляции, деловые и имитационные игры.

По результатам освоения программы обучающимся выдается документ — свидетельство о получении дополнительного образования установленного образца. В рамках профориентационной работы каждый обучающийся получает индивидуальные диаграммы компетенций, рекомендации по выбору образовательной и профессиональной траектории, индивидуальные карты развития.

5. Права и обязанности.

5.1. Центр в лице директора имеет следующие права:

5.1.1. Планировать работу и определять приоритеты в деятельности Центра в рамках функционала Центра.

5.1.2. Требовать от подчиненных ему работников качественного и своевременного выполнения порученных им работ в соответствии с их деятельностью.

5.1.3. Обращаться с запросами к руководителя структурных подразделений Учреждения, а также иным специалистам по поводу информации и документов, необходимых для выполнения функций Центра.

5.1.4. В пределах своей компетенции издавать распоряжения, давать указания, обязательные для всех работников Центра.

5.1.5. Освещать деятельность Центра в средствах массовой информации, вести сайт Центра соответствующий раздел на сайте Учреждения.

5.1.6. Участвовать в формировании технических заданий для осуществления необходимых для выполнения задач Центра закупок материально-технических ресурсов;

5.1.7. Организовывать использование современного оборудования для подготовки и переподготовки повышения квалификации кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям;

5.1.8.Инициировать формирование консультационных и совещательных структур в целях формирования программ опережающей подготовки и развития Центра в целом;

5.1.9. Получать статистическую, аналитическую и иную информацию по профилю деятельности в региональных министерствах и ведомствах, а также образовательных организациях.

5.2. Коллектив Центра:

5.2.1. Разрабатывать планы развития Центра, индивидуальные планы работы сотрудников ,соответствующие основным задачам и функциям Центра.

5.2.2. Организовывать и осуществлять выполнение работ в соответствии с утвержденными планами.

5.2.3. Обобщать и распространять опыт работы Центра, реализации программ опережающей подготовки в системе образования Архангельской области.

5.2.4. Обеспечивать составление, учет и хранение документации Центра.

5.2.5. Принимать участие в процессе повышения квалификации кадров.

5.3. Директор Центра несет ответственность:

5.3.1. За ненадлежащее исполнение и неисполнение должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

5.3.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.3.3. За причинение материального ущерба, в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.3.4. За соблюдение сотрудниками Центра правил и норм охраны труда, техники безопасности правил внутреннего распорядка.

5.3.5. За распространение персональных данных и соблюдение конфиденциальности.

5.4. Коллектив Центра несет ответственность:

5.4.1. За ненадлежащие исполнение должностных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

5.4.2. Работники Центра несут персональную ответственность за правильность и достоверность оформляемых и визируемых ими документов, их соответствие законодательству.

5.4.3. За выполнение поручений директора Центра.

6. Техническое и методическое обеспечение деятельности ЦОПП.

6.1. Центр обеспечен необходимыми служебными помещениями, техническими и методическими ресурсами.

6.2. Рабочие места всех штатных работников обеспечены современной компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, позволяющей осуществлять основные функции Центра.

6.3. Центр оснащен:

- современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов:
- копировально-множительной техникой
- техническими средствами связи (многоканальная система)
- сети Интернет.

7. Финансирование ЦОПП.

Финансирование деятельности ЦОПП осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.